МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7 от 29.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент _____В.А. Плаксин
29.05.2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: анатомии человека

Трудоемкость: 192 часа

Архангельск, 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла и является базовой.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;

-самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**192**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**144**
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**48**
Итоговый контроль в виде *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. «Анатомия и физиология как науки».			
Тема 1.1. «Введение в анатомию и физиологию человека».	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Анатомия как предмет. Физиология. История развития. Связь с другими дисциплинами.		1
	2. Методы, используемые в анатомии и физиологии.		
	3. Плоскости, оси и основные ориентиры в анатомии.		
Тема 1.2. «Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Многоуровневость организма человека».	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Положение человека в природе. Взаимодействие организма человека с внешней средой.		1
	2. Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органный, системный. Функциональное единство структур.		
Раздел 2. «Анатомия зубочелюстной системы».			
Тема 2.1. «Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация».	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхность)		2
	2. Контрофорсы		
	3. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти		
	Практическое занятие	8	
	Изучить анатомическое строение верхней и нижней челюсти на моделях Зарисовать контрофорсы верхней челюсти. Составить схемы кровоснабжения и иннервации верхней и нижней челюсти.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Составить таблицу "Иннервация и кровоснабжение верхней и нижней челюсти" Составить схему контрофорсов верхней челюсти		
Тема 2.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Зубные ряды. Анатомическое	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Анатомическое и гистологическое строение зуба		2
	2. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба		

строение зубов верхней и нижней челюсти».	3.	Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись		
	4.	Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти		
	Практическое занятие		20	
	Изучить на таблицах и муляжах анатомическое строение зуба и гистологическое строение твердых тканей зуба, гистологическое строение пульпы зуба. Показать на муляжах поверхности зуба. Изучить признаки принадлежности зуба. Изучить по таблицам, муляжам анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти. Изучить и записать сокращенную стоматологическую формулу по системе ВОЗ. Построить зубной ряд из россыпи гарнитуры искусственных зубов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Составить терминологический словарь Составить схему строения зуба Составить схему "Поверхности зуба"			
Тема 2.3. «Морфофункциональная характеристика полости рта».	**Содержание учебного материала**		6	2
	1.	Виды слизистой оболочки полости рта		
	2.	Степень подвижности слизистой оболочки полости рта		
	3.	Анатомическое строение различных отделов слизистой оболочки полости рта		
	Практическое занятие		12	
	Изучить виды слизистой оболочки полости рта, степени подвижности. Изучить строение различных отделов слизистой оболочки полости рта (губ, щек, десен, языка, мягкого и твердого неба, дна полости рта, подъязычной области, ретромолярной и ретроальвеолярной областей).			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовить доклад по теме: "Индивидуальные и возрастные особенности строения слизистой оболочки полости рта с учетом применения в съемном протезировании"			
Раздел 3. «Физиология и биомеханика зубочелюстной системы»				
Тема 3.1. «Функциональная	**Содержание учебного материала**		6	
	1.	Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов		

анатомия зубных рядов».	2.	Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов		2
	3.	Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной. Окклюзионная плоскость		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Составить схему "Виды прикуса" Составить схему верхнего и нижнего зубного ряда с обозначением дуг.			
Тема 3.2. . «Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движение нижней челюсти».	**Содержание учебного материала**		4	2
	1.	Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава.		
	2.	Движение нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные).		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Заполнить таблицу "Кровоснабжение и иннервация ВНЧС".			
Тема 3.3. «Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии».	**Содержание учебного материала**		4	3
	1.	Прикус, виды.		
	2.	Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии		
	Практическое занятие		16	
	Изучить прикус и определять виды прикуса на моделях Изучить окклюзию и определять виды окклюзии на моделях			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составить терминологический словарь			
Раздел 4. «Отдельные вопросы цитологии и гистологии»				
Тема 4.1. «Клетка. Понятие о тканях».	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Клетка – структурно-функциональная и генетическая единица организма человека. Основные компоненты клетки (мембрана, цитоплазма, ядро). Функции клеток – причина возникновения потребностей.		
	2.	Химическая организация клетки.		
	3.	Ткань – определение, классификация, функциональные различия, месторасположение в организме.		
Тема 4.2. «Гомеостаз. Состав, свойства и функции крови. Группы	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Состав и функции внутренней среды организма. Основные физиологические константы внутренней среды.		

крови, резус-фактор».	2.	Состав крови. Константы крови. Функции крови.		2
	3.	Механизмы гемостаза.		
	4.	Группы крови. Резус-фактор, локализация.		
	5.	Гемолиз, его виды.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Составить схему строения форменных элементов крови. Составить схему свертывания крови. Составить терминологический словарь			
Раздел 5. «Общие понятия об анатомии и физиологии человека»				
Тема 5.1 «Общие вопросы анатомии и физиологии аппарата движения»	**Содержание учебного материала**		4	2
	1.	Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль. Скелет – понятие, функции.		
	2.	Кость как орган, ее химический состав. Виды костей. Соединения костей.		
	3.	Мышца как орган (внешнее и внутреннее строение). Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц.		
	4.	Основные физиологические свойства мышц. Работа мышц. Утомление и отдых мышц.		
	Практическое занятие		12	
	Изучить отделы скелета человека на целом скелете. Изучить строение кости как органа по учебным таблицам и муляжам. Изучить виды костей и их соединения на целом скелете. Изучить строение и классификацию мышц по таблицам и барельефным моделям. УИРС динамометрия.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Заполнить таблицу «Классификация суставов». Составить схему строения сустава.			
Тема 5.2 «Структурно-функциональная характеристика нервной системы. ВНС»	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Значение нервной регуляции.		
	2.	Структура нервной системы.		
	3.	Общие принципы строения центральной нервной системы. Периферическая нервная система.		
	4.	Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные).		

	5.	Классификация ВНС. Области иннервации, функции.		
	Практическое занятие		6	
	Изучить структуру нервной системы по учебным таблицам и муляжам. Изучить общие принципы строения ЦНС по микропрепаратам спинного и головного мозга. Изучить строение и топографические особенности периферических нервных образований по таблицам и анатомическим атласам. Изучить структуру и физиологические особенности соматической и вегетативной нервной системы. Исследовать функциональное состояние вегетативной нервной системы			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Составить сравнительную таблицу вегетативной нервной системы и соматической. Заполнить таблицу «Черепно-мозговые нервы».			
Тема 5.3 «Сенсорные системы организма. Виды анализаторов».	**Содержание учебного материала**		4	
	1.	Определение сенсорной системы, ее значение. Функциональная структура анализатора; виды анализаторов, функции. Виды рецепторов.		2
	2.	Соматическая сенсорная система.		
	3.	Обонятельная сенсорная система		
	4.	Вкусовая сенсорная система.		
	5.	Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат.		
	6.	Слуховая и вестибулярная сенсорные системы, их вспомогательный аппарат.		
	7.	Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорная система.		
Тема 5.4 «Железы внутренней секреции».	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.		2
	2.	Виды гормонов, их характеристика.		
	3.	Понятие органы – мишени. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составить таблицу «Физиологические эффекты гормонов»			
Тема 5.5. «Анатомия и	**Содержание учебного материала**		2	

физиология сердечнососудистой системы».	1.	Процесс кровообращения – определение, значение.		2
	2.	Сердце – расположение, строение. Проводящая система сердца. Основные физиологические свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл.		
	3.	Функциональные группы сосудов – артерии, вены, звено микроциркуляции, строение, особенности кровотока. Основные показатели кровообращения.		
	4.	Сосуды большого и малого кругов кровообращения.		
	5.	Механизмы регуляции кровообращения.		
	Практическое занятие		6	
	Повторить общую структуру сердечнососудистой системы по таблицам и наглядным пособиям. Определить проекцию сердца на переднюю грудную стенку (на целом скелете). Повторить внешнее и внутреннее строение сердца по муляжам. Изучить работу клапанного аппарата в различные фазы сердечного цикла с использованием методических рекомендаций. Изучить сосуды большого и малого кругов кровообращения по таблицам и наглядным пособиям.			
Тема 5.6. «Анатомия и физиология дыхательной системы».	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Процесс дыхания – определение, этапы. Дыхательный цикл. Факторы, обеспечивающие оптимальный газовый состав организма.		
	2.	Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Саморегуляция дыхания.		
	3.	Строение и функции верхних и нижних дыхательных путей.		
Тема 5.7. «Анатомия и физиология пищеварительной системы»	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Процесс питания определение, этапы.		
	2.	Структуры пищеварительной системы.		
	3.	Брюшина – строение, отношение органов к брюшине.		
	4.	Строение и расположение полости рта, глотки, пищевода, желудка, кишечника.		
	5.	Физиология пищеварения.		
	Практическое занятие		4	

	Изучить строение полости рта и органов ротовой полости с использованием учебных таблиц и муляжей. Составить схему строения зуба. Запись зубной формулы. Изучить анатомо-физиологические особенности глотки, пищевода, желудка, кишечника по учебным таблицам, анатомическим атласам, муляжам. Изучить анатомо-физиологические особенности печени и поджелудочной железы.		
Тема 5.8. «Анатомия и физиология мочеполового аппарата».	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Процесс выделения. Органы, выполняющие выделительные функции. Этапы процесса выделения.		
	2. Почки строение, оболочки, фиксирующий аппарат, Топография почек. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды.		
	3. Мочеточники, расположение, строение.		
	4. Мочеиспускательный канал женский и мужской.		
	5. Механизмы образования мочи. Регуляция мочеобразования и мочевыделения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить схему «Механизмы образования мочи». Составить терминологический словарь		
Тема 5.9. «Органы иммунной системы».	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Органы иммунной системы – центральные и периферические. Лимфатическая система, ее взаимоотношения с иммунной системой. Лимфатические узлы - строение, роль в иммунном процессе.		
	2. Селезенка – расположение, строение, роль в иммунном процессе.		
	3. Миндалины – расположение, строение, роль в иммунном процессе.		
	4. Вилочковая железа – расположение, строение		
	5. Лимфоидная ткань стенок органов пищеварительной и дыхательной систем.		
	всего	**192**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы № 129, морфологический корпус, 1 этаж	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 15 мест. *б) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, планшеты по системам
2	Кабинет анатомии и физиологии человека № 149, морфологический корпус, 1 этаж	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 25 мест. *б) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, стенды, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, планшеты по системам, модели герена
3	Помещение для самостоятельной работы № 258, морфологический корпус, 2 этаж	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду б) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

4	Зал образовательных ресурсов № 2309 административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 посадочных места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде
5	Абонемент учебной литературы № 2302 административный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	-
6	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
7	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7203-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472033.html.

2. Арутюнов, С. Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6193-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461938.html.

3. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html.

Дополнительные источники:

1. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Клочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 12.Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. ОК 13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 14.Вести здоровый образ	Уметь определять групповую принадлежность зуба;	Тестирование, устный экзамен, оценка работы на профессиональном модуле.
	Уметь определять вид прикуса;	Тестирование, устный экзамен, оценка работы на профессиональном модуле.
	Уметь читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;	Тестирование, устный экзамен, оценка работы на профессиональном модуле.
	Уметь использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении	Тестирование, устный экзамен, оценка работы на профессиональном модуле.

жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1.1.Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. ПК 1.2.Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. ПК 1.3.Производить починку съемных пластиночных протезов. ПК 1.4.Изготавливать съемные иммедиат-протезы. ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы. ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки. ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой. ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. ПК 4.1.Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК 4.2.Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. ПК 5.1.Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. ПК 5.2.Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов	
	-Знать строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;	Тестирование, решение ситуационных задач, составление словаря терминов, демонстрация на муляжах строения органов и систем, устный экзамен.
	Знать физиологические процессы, происходящие в организме человека;	Тестирование, решение ситуационных задач, составление словаря терминов, оформление и подготовка рефератов и докладов, устный экзамен.
	Знать анатомическое строение зубочелюстной системы;	Тестирование, составление словаря терминов, демонстрация на муляжах строения зубочелюстной системы, устный экзамен.
	Знать физиологию и биомеханику зубо-челюстной системы	Тестирование, составление словаря терминов, решение ситуационных задач, устный экзамен.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ» НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «___» _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7 от 29.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент _____ В.А. Плаксин
29.05.2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Иностранный язык (английский)»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 1-3

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость: 232 часа

Архангельск, 2023

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая».

1.2. Место дисциплины в структуре: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 232 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**232**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**196**
в том числе:	
практические занятия	196
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**
Итоговый контроль в виде *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1 Вводный курс	Содержание учебного материала	2	2
	Вводное занятие. Правила чтения: Алфавит, понятие о слогоделении и ударении в слове; чтение гласных в четырех типах слога; чтение многосложных слов.		
Тема 1.2. Вводный курс	Содержание учебного материала	2	2
	Словообразование: словосложение, суффиксы – er, or Грамматика: спряжение глаголов to be / to have в Present, Past и Future Simple. . Монологические и диалогические высказывания. Работа с текстами, упражнениями. «Знакомство: рассказ о себе»		
Раздел 2. «The medical Institute»	Содержание учебного материала	2	2
	Времена группы Simple		
Тема 2.1. «At the Institute»	Содержание учебного материала	2	2
	Правила чтения: буквосочетания ea,ee; ea перед d,th; oo;o перед m,n,th,v; Словообразование: словосложение, аффиксация, конверсия; суффиксы –ly; -ic;-al. Времена группы Simple. Порядок слов в повествовательном предложении. Текст «At the Institute»		
Тема 2.2. «Medical Faculty of the university»	Содержание учебного материала	2	2
	Правила чтения: буквы c,g; буквосочетания ai,ay,ei,ey; a перед ss, sk,sp,ft,nce, th. Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Грамматика: числительные, артикли: определенный/неопределенный Монологические и диалогические высказывания. Текст «Medical Faculty of the Patrice Lumumba university»		
Тема 2.3. Classes and Examinations	Содержание учебного материала	2	2
	Правила чтения: буквосочетания wa, war, wor , wh; al перед согласной. Словообразование: суффиксы –ure, -y. Грамматика: падежные отношения; предлоги Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания.		

Тема 2.4. Our future profession	Содержание учебного материала	2	2
	Грамматика: структурный оборот there+ be; безличные предложения. Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Текст Our future profession		
Раздел 3. Anatomy			
Тема 3.1. Bones and skeleton	Содержание учебного материала	2	2
	Правила чтения: буквосочетания: sh, ch, tch, ph, th. Словообразование: суффикс –ion. Грамматика: модальные глаголы may.can, must. Виды вопросов. Специальный вопрос. Текст «Human skeleton»		
Тема 3.2. The Skull	Содержание учебного материала	2	2
	Правила чтения: буквосочетания: air, ear, eer, ear перед согласной. Грамматика: указательные и неопределенные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Текст The Skull		
Тема 3.3. Muscles	Содержание учебного материала	2	2
	Словообразование: суффикс –(i)ty; -ment; Грамматика: образование Present Participle. Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Текст Muscles		
Раздел 4. Dental Anatomy			
Тема 4.1. Structure of teeth	Содержание учебного материала	2	2
	Грамматика: Времена группы Continuous Active. Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Повторение тем: имя числительное, виды числительных (количественные и порядковые) Текст Structure of teeth		
Тема 4.2. Teeth and Jaws	Содержание учебного материала	2	2
	Правила чтения: буквосочетания igh,ild,ind; буквы c,s,t перед сочеьанием гласных io, ie, ia. Словообразование: суффикс –age. префиксы in, im, il. Введение 6-8 новых лексических единиц.		

	Повторение тем: образование Present Participle и его функции. Текст Teeth and Jaws		
Раздел 5. Dental Service organization			
Тема 5.1. Dental Services in Our Country	Содержание учебного материала	2	2
	Правила чтения: буквосочетания oi,oy; ou, au,aw. Словообразование: суффикс – ive; Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Грамматика: infinitive и его функции; образование Past Participle. Текст Dental Services in Our Country		
Тема 5.2. Dental Services in Great Britain	Содержание учебного материала	2	2
	Правила чтения: буквосочетание oa; Словообразование: суффикс – ous,-ary, ery,-ory. Префиксы: inter-; sub-; Грамматика: past participle и его функции. Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Текст Dental Services in Great Britain		
Раздел 6. Therapeutic Dentistry			
Тема 6.1. Caries	Содержание учебного материала	2	2
	Грамматика: one-ones, that-those как заменители существительного в предложении. Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Текст Caries		
Тема 6.2. Causes of Caries	Содержание учебного материала	2	2
	Правила чтения: буквосочетания qu, qua; Словообразование: суффикс – ate; -able,-ible. Префиксы: inter-; sub-; Грамматика: времена группы Perfect Active; Согласование времен Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями текст Causes of Caries		
Тема 6.3. Effects of Caries	Содержание учебного материала	2	2
	Префиксы: inter-; sub-; Словообразование: суффикс – ance; -ence; ar. Грамматика: неопределенно-личные предложения; Past Simple и Present Perfect. Текст Effects of Caries		
Раздел 7. Dental treatment			

Тема 7.1. Prevention and Treatment of Caries	Содержание учебного материала	2	2
	Правила чтения: буквосочетания eu,ew,ue; буква u послег,l,j; Словообразование: суффикс – ian; префиксы dis-,a-,ab-,be-, com-, de-, ex-, per-,pre-; Грамматика: согласование времен. Введение новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями.		
Тема 7.2. Fillings	Содержание учебного материала	2	2
	Грамматика: Оборот to be going to , употребление настоящего продолженного времени (Present Continuous) в значении ближайшего будущего. Введение новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями Текст Fillings		
Тема 7.3.Crowns	Содержание учебного материала	10	2
	Грамматика: бессоюзные придаточные предложения. Введение 6-8 новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Текст Crowns Текст Control of saliva Текст Gold Inlays		
Тема 7.4. Instruments and materials	Содержание учебного материала	10	2
	Правила чтения: буква o перед ld, st; Словообразование: суффиксы – ize; -ancy,- ency,-ant, ent, ness . Грамматика: времена группы Perfect Passive; усилительная конструкция **it is …. that.** Текст Instruments Текст Handpieces and Burs		
Раздел 8. Endodontics			
Тема 8.1. Endodontics	Содержание учебного материала	10	2
	Грамматика: местоимения some, any, no, every и их производные. Введение новых лексических единиц. Текст Endodontics; текст Choice of treatment		
Тема 8.2. Pulpotomy and Apicectomy	Содержание учебного материала	10	2
	Грамматика: способы употребления глаголов to be, to have; Способы выражения долженствования. Введение новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями.		

	Монологические и диалогические высказывания. Грамматика: употребление Present вместо future. Текст Pulpotomy; текст Apicectomy; текст Pulp Capping		
Тема 8.3. Periodontal Disease	Содержание учебного материала	30	2
	Грамматика: Герундий, его формы и функции. Отглагольное имя существительное. Формы причастий. Введение новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Текст Periodontal Disease; Текст Acute Ulcerative Gingivitis; Перевод текстов по тематике		
Тема 8.4. Ginigvectomy	Содержание учебного материала	30	2
	Введение новых лексических единиц. Работа с грамматическими упражнениями. Местоимения many, much, some, any, a little, a few Закрепление темы: герундий. Работа с текстами и упражнениями. Текст Scaling and Gingivectomy; Текст Gingivectomy. Письменный перевод текстов по тематике		
Тема 8.5. Oral Surgery	Содержание учебного материала	22	2
	Грамматика: времена группы Perfect Continuous. Введение новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Закрепление темы: местоимения many, much, some, any, a little, a few; текст Oral surgery; текст диалог At the Surgeon's; текст Root canal Filling. Письменный перевод текстов по тематике		
Раздел 9. Prosthetics Orthodontics.			
Тема 9.1. Prosthetics.	Содержание учебного материала	32	2
	Грамматика: сложное дополнение. Введение новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. текст Prosthetics; текст Effects of Dental loss; текст Stages of Dental Construction; текст Impression Materials; текст Composition; текст Alginate; текст Impression Paste; текст The bite stage		
Тема 9.2. Orthodontics	Содержание учебного материала	2	2
	Грамматика: сложное подлежащее. Введение новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Текст Orthodontics		
Тема 9.3. Oral Hygiene	Содержание учебного материала	2	2

	Грамматика: Самостоятельный причастный оборот. Введение новых лексических единиц. Работа с текстами, упражнениями. Монологические и диалогические высказывания. Текст Oral Hygiene		
	Самостоятельная работа студентов: 1. Работа с глоссарием. 2. Работа с текстами. 3. Работа со схемами тела человека. 4. Создание презентаций. 5. Работа со схемами зубов и жевательного аппарата.	36	
	Итого	**232**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет иностранного языка № 1513, главный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 23 места. *б) демонстрационное оборудование:* телевизор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* справочный материал, раздаточный материал по всем темам дисциплины
2	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) *перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду б) *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Зал образовательных ресурсов № 2309 административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 посадочных места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде
4	Абонемент учебной литературы	163000, г. Архангельск,	-

	№ 2302 административный корпус, 3 этаж	просп. Троицкий, д. 51	
5	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html.

4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html.

Дополнительная литература:

1. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах : учеб. пособие / Кожаева М. Г. , Кожаева О. С. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-0776-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122532.html.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.britannica.co.uk
2. http://en.wikipedia.org
3. http://www.study.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно	**Умения:**	
	общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
	переводить (со словарем) английские тексты	Оценка в рамках текущего контроля:

общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1.Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. ПК 1.2.Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. ПК 1.3.Производить починку съемных пластиночных протезов. ПК 1.4.Изготавливать съемные иммедиат-протезы. ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы. ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки. ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой. ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной	профессиональной направленности	-результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
	Знания:	
	элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
	1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

системой фиксации. ПК 4.1.Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК 4.2.Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. ПК 5.1.Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. ПК 5.2.Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «___» _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7 от 29.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент _____В.А. Плаксин
29.05.2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: комплексный зачет

Кафедра: мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Трудоемкость: 84 часа

Архангельск, 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Стоматология ортопедическая».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является базовой.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**84**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
Итоговый контроль в виде *комплексного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		***18***	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	**Содержание учебного материала** Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	*2*	*2*
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**Содержание учебного материала** МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	*2*	*1*
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала** Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	*2*	*1*

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	**Содержание учебного материала** Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	*2*	*1*
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) 2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) 3. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со свое будущей профессией) 4. Составьте прогноз «Что будет, если…?» (индивидуальное задание) 5. На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание). 6. Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание). 7. Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения). 8. Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения? 9. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации». 10. Сформулировать ответы на вопросы: - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? - Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?	*10*	
Раздел 2. Основы военной службы		***49***	

Тема 2.1. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала** Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	*2*	*1*
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	**Содержание учебного материала** Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	*2*	*2*
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	**Содержание учебного материала** Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	*2*	*2*
Тема 2.4. Общевоинские уставы	**Практические занятия** 1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. **2.** Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. **3.** Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	*6*	*3*
Тема 2.5. Строевая подготовка	**Практические занятия:** 1. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. 2. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. 3. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение	*8*	*3*

	воинского приветствия в строю на месте и в движении. 4. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.		
Тема 2.6. Физическая подготовка	**Практические занятия** 1. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). 2. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. 3. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. 4. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	*6*	*3*
Тема 2.7. Огневая подготовка	**Практические занятия** 1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. 2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	*6*	*3*
Тема 2.8. Тактическая подготовка	**Практические занятия** 1. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. 2. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. 3. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	*8*	*3*
Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	**Практические занятия** Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	*6*	*3*
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.	*3*	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		***17***	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	**Содержание учебного материала** 1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 2. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при	*6*	*2*

	которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		
	Практические занятия Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.	*8*	*3*
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях	*3*	
Зачет			
	Всего:	***84***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет безопасности жизнедеятельности № 2406, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Системный блок, монитор, проектор. *в) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, стенды, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008 , бессрочно
2	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) *перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду б) *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

			Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Зал образовательных ресурсов № 2309 административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 посадочных места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде
4	Абонемент учебной литературы № 2302 административный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	-
5	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html.

2. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 416 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38579-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385791.html.

Дополнительная литература

1. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html.
2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html.
3. Сергеев, В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для вузов / Сергеев В. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 461 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130084.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
	Умения:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4.Осуществлять поиск	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной

и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 12.Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. ОК 13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1.1.Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. ПК 1.2.Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. ПК 1.3.Производить починку съемных пластиночных протезов. ПК 1.4.Изготавливать съемные иммедиат-протезы. ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные		защиты; тестирование, устный опрос.
	применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
	оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
	Знания:	
	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

мостовидные протезы. ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки. ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой. ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. ПК 4.1.Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК 4.2.Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. ПК 5.1.Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. ПК 5.2.Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
	основы военной службы и обороны государства;	
	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «___» _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7 от 29.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент _____ В.А. Плаксин
29.05.2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Кафедра: ортопедической стоматологии

Трудоемкость: 127 часов

Архангельск, 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин и является базовой.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю развития производства зубных протезов;
- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;
- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;

- правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;
- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;
- правила инфекционной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 127 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов, в т.ч. 2 ч. - консультация.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**127**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**100**
В том числе:	
теоретические занятия	16
семинарские и практические занятия	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**27**
Консультация к экзамену	2
Итоговый контроль в виде *экзамена*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (*если предусмотрены*)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов.			
Тема 1.1. Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов.	**Содержание учебного материала**	1 8	2
	1 История развития зуботехнического материаловедения.		
	Семинарские и практические занятия		
	1 Основные свойства зуботехнических материалов: физические, механические, технологические, химические, биологические.		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «История развития зуботехнического материаловедения». Составление глоссария	2	
Раздел 2. Охрана труда и техника безопасности.			
Тема 2.1. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Правила антисептической обработки слепков. Вентиляция.	**Содержание учебного материала**	2	3
	1 Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Правила антисептической обработки слепков. Вентиляция.		
	2 Техника безопасности при работе в специальных помещениях: литейной, паечной, полировочной, полимеризационной, гипсовочной.		

	3	Охрана труда при работе в зуботехнической лаборатории, во вспомогательных помещениях. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение. Значение вакцинации и сроки ее проведения. Личная гигиена.		
	Семинарские и практические занятия		4	
	1	Мероприятия по дезинфекции слепков, моделей и рабочего места зубного техника.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов «Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков», «Вентиляция, ее виды». Составление глоссария		2	
Раздел 3. Зуботехническое материаловедение.				
Тема 3.1. Материал для оттисков (слепков) и моделей.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Оттискные (слепочные) материалы, назначение, требования, предъявляемые к ним. Классификация слепочных масс.		
	2	Материалы для моделей, состав, свойства, применение.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов. Заполнение сравнительных таблиц. Решение ситуационных задач.		2	
Тема 3.2. Моделировочные материалы.	**Содержание учебного материала**		2	~~2~~
	1	Моделировочные материалы. Общие сведения о моделировочных материалах.		
	2	Требования, предъявляемые к моделировочным материалам, их свойства.		

	Семинарские и практические занятия		14	
	1	Моделировочные материалы. Воски и восковые смеси, применяемые в зуботехническом производстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по видам материалов Составление кроссвордов Решение ситуационных задач		2	
Тема 3.3. Стоматологические пластмассы.	**Содержание учебного материала**		3	2
	1	Пластмассы, применяемые в з/т производстве.		
	2	Классификация стоматологических пластмасс.		
	3	Способы получения пластмассы.		
	4	Пластмассы, применяемые в стоматологии. Пластмассы: базисные, самотвердеющие, эластичные, для изготовления искусственных зубов и облицовки мостовидных протезов. Требования, предъявляемые к пластмассам.		
	Семинарские и практические занятия		18	
	1	Физические, механические, технологические свойства пластмасс.		
	2	Изготовление зубных протезов из пластмассы методами горячей, холодной полимеризации, методом литья.		
	3	Компрессионное и литьевое прессование пластмассы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач		2	
Тема 3.4. Металлы и сплавы.	**Содержание учебного материала**		1	2
	1	Общие сведения о металлах, их свойствах, кристаллическое строение. Виды сплавов: механическая смесь, твердый раствор, химическое соединение.		
	2	Благородные металлы и сплавы.		

	3	Нержавеющая сталь. Кобальтохромовые сплавы.		
	Семинарские и практические занятия		6	
	1	Припои для стали и золота. Вспомогательные металлы.		
	2	Металлы, применяемые в стоматологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач		3	
Тема 3.5. Материалы для керамических и металлокерамических протезов, применяемых в зуботехническом производстве.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Материалы для керамических и металлокерамических зубных протезов.		
	2	Стоматологические керамические массы. Сырье для керамических масс, их получение. Свойства керамических масс.		
	Семинарские и практические занятия		14	
	1	Стоматологические керамические массы. Сырье для керамических масс, их получение. Свойства керамических масс		
	2	Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач		4	
Тема 3.6. Искусственные зубы.	**Содержание учебного материала**		1	2
	1	Виды искусственных зубов. Свойства искусственных зубов.		
	2	Сырье для изготовления искусственных зубов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов Составление кроссвордов Решение ситуационных задач		4	

Тема 3.7. Вспомогательные материалы.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении зубных протезов. Классификация.		
	2	Формовочные материалы, их классификация, применение. Значение компонентов, входящих в состав формовочных масс. Компенсационное расширение формовочных масс.		
	3	Изолирующие материалы, их состав, свойства, применение.		
	4	Изоляционные лаки. Состав. Свойства. Назначение. Применение.		
	Семинарские и практические занятия		16	
	1	Маскирующие лаки. Состав. Свойства. Назначение. Применение.		
	2	Кислоты, применяемые в з/т производстве и их смеси. Отбелы. Состав. Свойства. Назначение. Применение. Составление отбелов.		
	3	Бензин, его марки, свойства. Заправка бензином бочка паяльного аппарата. Первая медицинская помощь при ожогах. Техника безопасности при работе с кислотами, щелочами, бензином.		
	4	Абразивные материалы, их классификация, сравнительная характеристика. Состав. Свойства. Назначение. Применение. Связующие вещества.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов Решение ситуационных задач		4	
Тема 3.8. Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении.	**Семинарские и практические занятия**		4	1
	1	Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении. Новейшие материалы различного назначения. Состав, свойства, применение.		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов		2	
	1	Значение вакцинации и сроки ее проведения.		
	2	Личная гигиена.		
	Всего:		**127**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности № 2538, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 15 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Проектор, ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, шлифмашина стомат.ШМ (1-скоростная) №3.406-1,- электрошпатель "ЭШ СОНИС"(Т 40-300 тС2 насадки), шлифмоторы, комплекты инструментов зубного техника, микромоторы *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2554, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Проектор, ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям по всем темам дисциплины, модель полости рта учебная Dental Study Model ARMA *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7.

			MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) *перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду б) *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309 административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 посадочных места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде
5	Абонемент учебной литературы № 2302 административный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	-
6	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам,

			образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
7	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.html.

2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html.

Дополнительные источники:

1. Юшманова Т. Н. Основы материаловедения. Сплавы металлов и полимерные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Н. Юшманова, Н. В. Скрипова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2021. - 128 с. : рис., табл.

2. Юшманова Т. Н. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Н. Юшманова, Н. В. Скрипова, Е. Н. Поливаная, А. Н. Сивков. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2019. - 240 с. : рис., табл.

3. Юшманова, Т. Н. Основы материаловедения. Вспомогательные материалы, применяемые на этапах изготовления зубных протезов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Н. Юшманова, Н. В. Скрипова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2021. - 132 с.

Интернет-ресурсы:

Министерство здравоохранения РФ (http//www.minzdrav.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических теоретических

занятий по профессиональным модулям, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 12.Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. ОК 13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	**Умения:** Уметь использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда	Решение ситуационных задач Тестовый контроль Наблюдение за выполнением манипуляций на профессиональных модулях
	Знания: Знать историю развития производства зубных протезов	Тестовый контроль Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария
	Знать классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов	Тестовый контроль Заполнение таблиц Составление глоссария
	Знать влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом	Тестовый контроль Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария
	Знать требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам	Тестовый контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария
	Знать организацию производства в зуботехнической лаборатории	Тестовый контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария
	Знать правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях	Тестовый контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц

целей. ПК 1.1.Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. ПК 1.2.Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. ПК 1.3.Производить починку съемных пластиночных протезов. ПК 1.4.Изготавливать съемные иммедиат-протезы. ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы. ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки. ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой. ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. ПК 4.1.Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК 4.2.Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. ПК 5.1.Изготавливать основные виды		Составление глоссария
	Знать правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами	Тестовый контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария
	Знать технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами	Тестовый контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария
	Знать средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории	Тестовый контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария
	Знать правила инфекционной безопасности.	

челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ» НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «___» _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7 от 29.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент _____В.А. Плаксин
29.05.2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Информатика»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: медицинской и биологической физики

Трудоемкость: 87 часов

Архангельск, 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Стоматология ортопедическая».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.
- Основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ.
- Автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров.
- Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов.

2.1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 29 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Информатика» и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**87**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**58**
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**29**
Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Техническая и программная база информатики		**25**	
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК.	**Содержание учебного материала:** 1. Назначение, принцип работы, основные пользовательские характеристики устройств ПК: ввода-вывода, отображения, хранения и передачи информации. Магистрально-модульный принцип архитектуры ЭВМ. 2.Принцип программного управления компьютером. Классификация ПО 3.Особенности использования программного обеспечения компьютера. Системное ПО. Операционные системы. 4.Организация файловой структуры. Выполнение основных алгоритмов работы в операционной системе.	6	2
	Практические занятия: 1. Изучение файловой структуры ОС Windows. 2. Приемы управления и настройки ОС Windows. 3. Сервисные операции в оболочке ОС Windows.	6	2
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка реферата по теме «Информационное моделирование как метод познания». 2. Работа с учебником по теме «Аппаратное и программное обеспечение современного ПК», составление конспекта дополнительного материала. 3. Оформление мультимедийной презентации «Средства защиты информации». 4. Подготовка сообщения по теме «Основные методы и средства компьютерных технологий».	13	3
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office, Open Office		**50**	
Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word,	**Содержание учебного материала:** 1. Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. 2.Настройка интервалов. Абзацные. Работа со списками.	6	2

1	*2*	*3*	*4*
Open Office.org Writer	3.Создание и форматирование таблиц. Выполнение вычислений по табличным данным в MS Word, Open Office.org Writer. 4.Стили в документе. Использование гиперссылок. Создание титульного листа. Изменение регистра символов. Рисование в документе. Объекты WordArt. Диаграммы.		
	Практические занятия: 1. Изучение программного интерфейса Microsoft Word, Open Office.org Writer. Выполнение редактирования документов. 2. Выполнение форматирования документов. 3. Изучение средств и алгоритмов создания таблиц Microsoft Word, Open Office.org Writer. 4. Изучение способов создания стилей и гиперссылок. Изучение способов автоматизации текстовых документов. 5. Изучение способов редактирования текстовых документов. Создание сложных текстовых документов.	10	2
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщения по теме «Средства и технологии обработки текстовой информации. Текстовые редакторы, текстовые процессоры». 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Word, Open Office.org Writer», составление конспекта дополнительного материала. 3. Создание мультимедийной презентации на тему «Возможности текстовых процессоров». 4. Создание мультимедийной презентации на тему «Внедрение объектов различного типа в текстовые процессоры»	4	3
Тема 2.2. Обработка информации средствами Microsoft Excel, Open Office.org Calc.	**Содержание учебного материала:** 1.Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Создание диаграмм. Выполнение расчетов.	2	2
	Практические занятия: 1. Изучение программного интерфейса Microsoft Excel, Open Office.org Calc. 2. Создание отчётности средствами Microsoft Excel, Open Office.org Calc. 3. Построение диаграмм. 4. Создание отчётности средствами Microsoft Excel, Open Office.org Calc. 5. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций.	10	2

1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Средства и технологии обработки числовой информации. Электронные таблицы» 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Excel, Open Office.org Calc», составление конспекта дополнительного материала.	4	3
Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Access Open office.org Base.	**Содержание учебного материала:** 1.Назначение и интерфейс Microsoft Access, Open office.org Base. Создание базы данных, таблиц, связей между таблицами. Создание запросов, форм, отчётов.	2	2
	Практические занятия: 1. Изучение программного интерфейса Microsoft Access, Open office.org Base 2. Создание таблиц. 3. Создание запросов, форм. 4. Создание отчётов.	8	2
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Базы данных» 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Access». 3. Подготовка сообщения по теме «Создание баз данных в Open Office».	4	3
Раздел 3. Информационные коммуникационные технологии в медицине.		**12**	
Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.	**Содержание учебного материала:** 1.Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. 2.Назначение ИС, их виды, функции администратора системы и ее пользователя. Основные отличительные особенности АИС по сравнению с неавтоматизированными ИС; структуру АИС и их роль в обработке баз данных.	4	2
	Практические занятия: 1. Изучение поисковых служб и серверов. Электронная почта. 2. Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения. Создание WEB-сайтов. 3. Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения «Стационар», «Поликлиника».	4	2

1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Интернет. Поисковые и автоматизированные информационные системы». 2. Подготовка сообщения по теме «Информационно – поисковые системы». 3. Подготовка сообщения по теме «Компьютерные коммуникационные системы ЛПУ Архангельска и Архангельской области»	4	3
	Всего:	**87**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет информатики № 2515, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 20 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Мониторы, системные блоки, мышь, клавиатуры, экран, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) *перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду б) *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049,

			бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Зал образовательных ресурсов № 2309 административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 посадочных места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде
4	Абонемент учебной литературы № 2302 административный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	-
5	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Омельченко, В. П. Информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. : ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html.

2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468883.html.

Дополнительные источники:

1. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html.

Интернет-ресурсы:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru). Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ", "Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции):	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Умения:**	
	Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать с элементами Windows. Осуществлять запуск программ, работать с окном программы и справочной системой Windows. Создавать объекты. Осуществлять их копирование, перемещение, удаление, восстановление.	Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе MS Windows.

ПК 1.1.Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. ПК 1.2.Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. ПК 1.3.Производить починку съемных пластиночных протезов. ПК 1.4.Изготавливать съемные иммедиат-протезы. ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы. ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки. ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой. ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. ПК 4.1.Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК 4.2.Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. ПК 5.1.Изготавливать	Осуществлять выбор параметров для создания документа в Microsoft Word, Open Office.org Writer. Получать справочную информацию по интересующей теме. Создавать, сохранять и открывать документ. Редактировать и форматировать документ. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать таблицы в Microsoft Word, Open Office.org Writer. Форматировать таблицу. Связывать текст гиперссылками. Использовать формулы. Вставлять графические объекты. Производить оформление страницы документа и вывод на печать.	Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом редакторе Microsoft Word, Open Office.org Writer.
	Получать справочную информацию по интересующей теме и выполнять первоначальные настройки параметров программы Microsoft Excel, Open Office.org Calc. Выполнять операции по автозаполнению отдельных ячеек и диапазонов. Строить и редактировать диаграммы. Производить вычисления при помощи формул. Пользоваться средствами мастера функций. Создавать простейшую базу данных в виде таблицы. Осуществлять сортировку и поиск данных. Выполнять автоматизированные расчеты.	Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами Microsoft Excel, Open Office.org Calc.
	Создавать базу данных в Microsoft Access, Open Office.org Base. Создавать таблицы и межтабличные связи. Редактировать данные и структуру таблицы. Создавать запросы, формы, делать отчёты.	Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами Microsoft Access, Open Office.org Base.

основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. ПК 5.2.Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту. Осуществлять поиск, сбор и обработку информации в автоматизированных системах медицинского назначения. Работать в информационно-справочных системах. Создавать WEB-сайты.	Оценка выполнения алгоритмов работы в сети Интернет и электронной почте.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.1.Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. ПК 1.2.Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. ПК 1.3.Производить починку съемных пластиночных протезов. ПК 1.4.Изготавливать съемные иммедиат-протезы. ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы. ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки. ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные	**Знания:**	
	Основные задачи и направления информатизации общества. Понятия информации. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Устройство персонального компьютера. Программные средства.	контроль в форме тестирования.
	Алгоритмы запуска программ Microsoft Word, Open Office.org Writer. Назначение строки меню, панелей инструментов, рабочей области, строки состояния. Понятия форматирования, редактирования документа. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров редактора. Способы создания, сохранения и открытия документа. Правила набора текста. Приемы удаления, перемещения и копирования фрагментов документа, поиска и замены фрагментов текста, проверки правописания и переноса слов, форматирования текста. Способы создания таблиц, преобразования в таблицу существующего текста и форматирования таблиц. Понятия: гиперссылка, стиль документа. Алгоритмы создания математических формул. Основные приемы работы с рисунками, WordArt, графическими объектами. Настройку оформления страницы документа и вывода на печать.	контроль в форме тестирования.

протезы. ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой. ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. ПК 4.1.Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК 4.2.Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	Интерфейс программы Microsoft Excel, Open Office.org Calc. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров программы. Понятия: ячейка, диапазон, строка, столбец электронной таблицы, относительная и абсолютная ссылка. Этапы построения и приемы редактирования диаграмм. Правила написания формул, работы с мастером функций. Основные приемы сортировки, фильтрации и поиска информации. Установку параметров страницы и вывода на печать.	контроль в форме тестирования.
ПК 5.1.Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. ПК 5.2.Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	Интерфейс программы Microsoft Access, Open Office.org Base. Приёмы создания баз данных и таблиц. Алгоритм создания связей между таблицами. Возможности редактирования данных таблицы и структуры таблицы. Способы создания запросов, форм и составления отчётов.	контроль в форме тестирования.
	Принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. Тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине. Понятие медицинских информационных систем. Назначение и особенности поисковых WWW-серверов. Алгоритм поиска медицинской информации в Интернете. Понятие и классификация автоматизированных информационных систем. Разновидности автоматизированных рабочих мест медицинского персонала. Технологию создания WEB-сайтов.	контроль в форме тестирования.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ИНФОРМАТИКА» НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «___» _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7 от 29.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент _____В.А. Плаксин
29.05.2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «История»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: гуманитарных наук

Трудоемкость: 54 часа

Архангельск, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: «Стоматология ортопедическая»

1.2. Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и является базовой.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
теоретические занятия	*18*
семинарские занятия	*30*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**
Итоговый контроль в виде: *зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		
Тема1.1.СССР и мир в начале 1980-х годов Перестройка	Содержание учебного материала	2	2
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Новый курс политических и экономических реформ в СССР: курс на ускорение, перестройка, политическая реформа. Становление новой российской государственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся :	0,5	
	проработка конспекта занятия, учебной литературы по изучаемой теме Работа с информационным материалом по теме размещенном в системе Moodle. Тест по теме в системе Moodle		
Тема1.2.Распад СССР	Содержание учебного материала	2	2
	Причины первых межнациональных конфликтов; национальных движений в республиках за выход из СССР Новая конституционная реформа; Декларация о государственном суверенитете России. Начало конституционного кризиса СССР; Всесоюзный референдум о сохранении СССР; прекращение существования СССР.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий Источники о процессе распада СССР Информационный материал в системе Moodle. Тест по теме в Moodle		
Тема 1.3.Перестройка в СССР. Кризис перестройки и распад СССР	Содержание семинарского занятия	4	2
	Цели, предпосылки и этапы перестройки Экономические преобразования в стране в годы перестройки Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил «Новое политическое мышление» и внешняя политика Обострение межнациональных отношений Августовский путч 1991 г. Распад СССР		

Раздел 2.	Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		
Тема 2.1.Российская экономика на пути к рынку	Содержание учебного материала	2	2
	От советской экономической системы к рынку «Шоковая терапия» Приватизация Первые результаты экономических реформ Финансовый кризис 1998 года и его последствия Россия в мировой экономике		
	Содержание семинарского занятия Задание Сравнить реформы нач 1990-х гг и введение нэпа в нач. 1920-хгг Найти общие черты и различия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с историческими документами, раскрывающими причины проведения экономических реформ. Информационный материал в системе Moodle. Тест в системе Moodle.	0,5	
Тема 2.2 Политическая жизнь России в 90-е годы XX века Межнациональные отношения и национальная политика.	Содержание учебного материала		2
	Разработка новой Конституции. Политический кризис 1993г. Конституция 1993г и ее значение. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996г. Результаты политического развития России в 1990-е г.г.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Работа с историческими документами, раскрывающими характер развития политической системы в 1990-е гг. Информационный материал в системе Moodle Тест по теме в системе Moodle		
Тема 2. 3. Духовная жизнь страны в 1990-е годы	Содержание учебного материала	2	2
	Исторические условия развития культуры Литература, кино, музыка, театр СМИ Религия в России в 90-е г. Особенности духовной жизни России в конце XXвека		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Просмотр видеоматериалов о культурном многообразии в России Информационный материал в системе Moodle. Подготовить сообщение- презентацию на тему Памятники культуры моего края в 1990-е гг(в группе)		
Тема 2.4.Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 1990-е годы	Содержание учебного материала	2	2
	Новое место РФ в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики РФ в отношении Запада. Восточный сектор внешней политики в постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е г		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	

	Привлекая дополнительный материал составить таблицу Внешнеполитическая деятельность РФ в 1990-е гг (графы: министр иностранных дел, цели, задачи, итоги деятельности) Информационный материал размещен в системе Moodle.		
Тема 2.5.Социально-экономическое развитие российской федерации в 1991–1999 гг	Содержание семинарского занятия	4	2
	Рыночные реформы 90-х годов, их экономические и социальные результаты.		
Тема 2. 6.Политическое развитие российской федерации в 1991–1999 г	Содержание семинарского занятия	4	2
	От политического кризиса и двоевластия (1991-1993) – к становлению нового политического режима (с 1993).		
Тема2.7.Политическая и экономическая жизнь в России в 2000-2008гг	Содержание учебного материала	4	2
	Отставка президента Б.Н. Ельцина Президент ВВ Путин и его программа Укрепление российской государственности. Обеспечение государственного согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003-2004 годов. Реформа управления. Переход к политике государственного регулирования рынка. Налоговая реформа. Решение проблем внешнего долга. Социальное развитие приоритетные национальные проекты Демографическая политика. Итоги политического и социально-экономического развития страны.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,25	
	Почему для возрождения России была необходима консолидация общества и укрепление государственной власти Информационный материал в системе Moodle Тест по теме в Moodle		
Тема 2.8.Повседневная и духовная жизнь	Содержание учебного материала	1	2
	Развитие элементов гражданского общества. Власть и СМИ. Развитие образования, науки, культуры. Достижения спорта в России. Власть и церковь.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выяснить чем повседневная жизнь россиян первых	0,25	

	десятилетий XXIв. отличалась от повседневной жизни в 1990-е гг Информационный материал в системе Moodle.		
Тема 2.9.Внешняя политика РФ 2000-2008гг	Содержание учебного материала	1	2
	Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения РФ с США и Западом. Отношения Р Ф со странами ближнего зарубежья. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения РФ со странами Азии и Латинской Америки. Итоги внешней политики России.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Почему произошло обострение отношений между РФ и США Почему Россия активно выступает против идеи однополярного мира. Почему стратегия обеспечения национальной безопасности является ключевой для РФ Информационный материал в системе Moodle		
Тема 2 10.Россия 2008-2018 год	Содержание учебного материала	4	2
	Россия 2008-2011гг Президент ДА Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентация на инновационное развитие. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную Думу 2011г. Выборы президента 2012ггиальной **Россия 2012-2018гг.** Президент ВВ Путин. Мероприятия в политико-государственной сфере. Мероприятия в экономической сфере. Мероприятия в социальной сфере. Мероприятия в духовной сфере. 70-летие Победы Акция «Бессмертный полк». Внешняя политика.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Проанализировать текст Обращения президента В.В. Путина к Федеральному Собранию 18 марта 2014г. Информационный материал в системе Moodle. Тест по теме в Moodle.		
Российская федерация в 2000–2018 гг.	Содержание семинарского занятия	4	2
	Президентство В.В.Путина (2000-2008гг) Президентство Д.А. Медведева (2008-2012г.г.) Президентство В.В. Путина (2012-2018гг) Выборы президента 7 мая 2018гг. Сфера политическая, экономическая, социальная, духовная, сфера международных отношений.		
Раздел 3.	Россия и мир		
Тема3.1.Россия и мир 1985-2000г.г.	Содержание семинарского занятия Выход мира из «холодной войны» Распад социалистического лагеря. Бывшие противники после	4	2

	«холодной войны» Страны « третьего мира» после «холодной войны» Распад Югославии. Судьба республик бывшего СССР. Хронология международных отношений 1985-2000гг Хронология попыток перестройки социализма в России в 1985–1991 гг. Россия перемен Хронология событий 1990-егг в России. Проанализировав события окончания «холодной войны», сделайте вывод: был ли этот процесс началом бесконфликтных и равноправных международных отношений?		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Выделите для каждого года по одному самому важному событию, которое укрепляло и разрушало мирные отношения. Какова роль и значение России в развитии мирового сообщества 1985-2000гг Информационный материал в системе Moodle.		
Тема3.2. Россия и мир в 2000-2019 год	Содержание учебного материала	1	2
	Державная стабилизация. Развитие РФ 2000-2018гг. Хронологические события в России 2000-2018гг Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества 2000-2018гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества». Информационный материал в системе Moodle. Проведение контроля уровня освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем во второй половине XX-XXI вв. Тестирование.		
Раздел 4	Духовная жизнь		
Тема4.1.Духовная жизнь России конец XX- начало XXIвека	Содержание учебного материала	1	2
	Религиозное возрождение как духовное явление в жизни страны. Модернизация образования. Спорт. Особенности развития науки. Основные тенденции развития художественной культуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Проект « В искусстве обмануть нельзя…» (А.П. Чехов)Подобрать цитаты из книг, фрагменты из кинофильмов, песен, картины и т.д. которые наиболее убедительно представляют период 1985-2018г.г.Форма представления-электронный альбом.		
	Итого	**54**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет истории и основ философии № 2416, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 36 мест б) перечень учебно-наглядных пособий: стенды
2	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) *перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду б) *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	**Зал образовательных ресурсов** № 2309 административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 посадочных места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде
4	**Абонемент учебной литературы № 2302 административный корпус, 3**	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	-

	этаж		
5	**Зал электронных ресурсов №** 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6327-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463277.html.

2. Матюхин, А. В. История России [Электронный ресурс] : учебник / А.В.Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Университет "Синергия", 2018. - 312 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html.

Дополнительная литература:

1. Зверев, В. В. История России с иллюстрациями. Краткий курс : учебное пособие / Зверев В. В. - Москва : РГ-Пресс, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9988-0607-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806070.html.

Интернет-ресурсы:

- http://school-collection.edu.ru
- Свободная энциклопедия - http://ru.wikipedia.org/wiki
- НАТО – http://www.nato.int/cps/ru/natolive/index.htm

- ООН – http://www.un.org/ru/
- Хронология XX век – http://history.rin.ru/cgi-bin/history.pl?num=2318
- Страницы истории – http://history.rin.ru/text/tree/2314.html
- Мир в XX веке: новейшая история зарубежных стран – http://school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=284&ob_no=15016&oll.ob_no_to
- Библиотека военно-исторической литературы на сайте:http://militera.lib.ru/index.html.
- Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте:http://www.globalaffairs.ru.
- Исторический сайт:http://www.hrono.ru.
- Официальный сайт Совета безопасности России:http://www.scrf.gov.ru
- Сайт МИД России http://www.mid.ru.
- Сайт Правительства России:http://government.ru
- Сайт Президента России:http://kremlin.ru
- Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте:http://www.obraforum.ru/pubs.htm.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены	<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и	<u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.

технологий в профессиональной деятельности. ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12.Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. ОК 13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<u>методы оценки результатов обучения:</u> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ИСТОРИЯ» НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «___» _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7 от 29.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент _____В.А. Плаксин
29.05.2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Математика»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: медицинской и биологической физики

Трудоемкость: 48 часов

Архангельск, 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Стоматология ортопедическая», квалификации – «зубной техник».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
В том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
Итоговый контроль в виде зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Математический анализ.		**16**	
Тема 1.1. Дифференциальное исчисление.	Содержание учебного материала		
	1 Производная функции, её геометрический и механический смысл. Формулы производных.	2	1
	2 Изучение производных суммы, произведения, частного функций. Обоснование производных элементарных и сложных функций, обратных функций.		2
	3 Изучение производной при исследовании функций и построения графиков. Определение функции нескольких переменных.		2
	4 Частные функции.		1
	Практическое занятие		
	1 Дифференцирование функции, исследование функций и построение графиков.	2	
	Самостоятельная работа по теме: 1. Исследование и построение графиков функций с записью решения в рабочую тетрадь.	4	
Тема 1.2. Интегральное исчисление.	Содержание учебного материала		
	1 Первообразная функция и неопределенный интеграл.	2	
	2 Демонстрация основных свойств и формул неопределенных интегралов. Методы интегрирования.		1
	3 Основные свойства определенных интегралов Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определенного интеграла.		2
	4 Вычисление определенных интегралов различными методами. Применение определенного интеграла к вычислению площади плоской фигуры, объемов тел.		1
	5 Составление дифференциальных уравнений на простых задачах. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными, однородных линейных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами.		2
	Практические занятия		2
	1 Вычисление неопределённого интеграла.		

	2 3	Вычисление определённого интеграла, площадей плоских фигур, объёмов тел. Обыкновенные дифференциальные уравнения в частных производных		
	Самостоятельная работа по теме: 1. Вычисление определённых интегралов и площадей плоских фигур с записью решения в рабочую тетрадь.		4	
Раздел 2. Последовательности и ряды.			**4**	
Тема 2.1. Последовательности пределы и ряды	Содержание учебного материала			
	1 2 3	Числовая последовательность. Пределы функций и последовательности. Обоснование сходимости и расходимости рядов. Разложение функций в ряд Маклорена. Нахождение пределов последовательности и функции в точке и на бесконечности. Числовые ряды. Сходимость и расходимость рядов. Признак Даламбера.	2	 1 2 1
	Практическое занятие			
	1	Вычисление пределов последовательности и функции.	2	
Раздел 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении.			**18**	
Тема 3.1 Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.	Содержание учебного материала			
	1 2	Элементы и множества. Операции над множествами и их свойства. Графы. Элементы графов. Виды графов и операции над ними. Обоснование основных понятий комбинаторики: факториал, перестановки, размещения, сочетания.	2	 1 2
	Практическое занятие			
	1	Построение графов. Решение комбинаторных задач.	2	
Тема 3.2 Основные понятия теории вероятности и математической статистики.	Содержание учебного материала			
	1 2	Определение вероятности события. Изложение основных теорем и формул вероятностей: теорема сложения, условная вероятность, теорема умножения, независимость событий, формула полной вероятности. Случайные величины. Дисперсия случайной величины.	2	2 1
	Практическое занятие			2

	1	Вычисление вероятности событий.	2	
	Самостоятельная работа Написание рефератов по теме: «Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении».		2	
Тема 3.3 Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении.	Содержание учебного материала		2	
	1	Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики.		1
	2	Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы.		2
	3	Санитарная (медицинская) статистика-отрасль статистической науки. Статистическая совокупность, её элементы, признаки.		1
	4	Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований.		2
	5	Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.		1
	Практическое занятие		2	
	1	Построение полигонов частот и гистограмм.		
	Самостоятельная работа по теме: 1. Решение математических задач по медицинской статистике.		4	
Раздел 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.			**10**	
Тема 4.1 Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала.	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты. Составление и решение пропорций, применяя их свойства. Расчёт процентной концентрации растворов.		2
	2	Газообмен в лёгких. Показатели сердечной деятельности.		1
	3	Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя астрометрические индексы.		2
	4	Перевод одних единиц измерения в другие.		2
	Практическое занятие		2	
	1	Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.		
	Самостоятельная работа по теме:			

	1. Выполнение типовых расчетов.		2	2
Тема 4.1 Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1	Дифференцирование функций.		2
	2	Вычисление определенных интегралов.		2
	3	Решение дифференциальных уравнений.		2
	4	Решение комбинаторных задач.		2
	Практическое занятие		2	
	1	Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. Тестирование.		
	всего		**48**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет математики № 1481, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места *в) перечень учебно-наглядных пособий:* таблицы, справочные материалы, стенды, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) *перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду б) *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

			Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Зал образовательных ресурсов № 2309 административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 посадочных места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде
4	Абонемент учебной литературы № 2302 административный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	-
5	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Беликов, В. В. Математика для студентов медицинских училищ и колледжей : учеб. пособие / Беликов В. В. , Кудрявцева В. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 246 с. - ISBN 978-5-9765-2060-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765206081.html.

2. Омельченко, В. П. Математика : учебник / В. П. Омельченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6004-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460047.html.

Дополнительные источники:

1. Луканкин, А. Г. Математика : алгебра и начала математического анализа; геометрия : учебник / А. Г. Луканкин. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6204-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462041.html.

Интернет-ресурсы:

1. www.slovari.yandex.ru
2. www.wikiboks.org
3. revolution.allbest.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и других видов работ.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.1.Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. ПК 1.2.Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. ПК 1.3.Производить починку съемных пластиночных протезов. ПК 1.4.Изготавливать съемные иммедиат-протезы. ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы. ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки. ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные	**Умения:** решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	- оценка результатов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности (тестирование)
	Знать: значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;	- оценка правильности и точности знания основных математических понятий; - оценка результатов индивидуального контроля в форме: составления конспектов; таблиц. - оценка устных ответов на практических занятиях;
	основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	- оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - оценка результатов работы на практических занятиях
	основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;	- оценка выполнения рефератов, проектов, типовых расчетов
	основы интегрального и дифференциального исчисления	- оценка результатов работы на практических занятиях

протезы. ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой. ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. ПК 4.1.Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК 4.2.Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. ПК 5.1.Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. ПК 5.2.Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «МАТЕМАТИКА» НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «___» _____ 20___г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7 от
29.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент _____ В.А. Плаксин
29.05.2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Моделирование зубов»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: ортопедической стоматологии

Трудоемкость: 124 часов

Архангельск, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Стоматология ортопедическая»

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и является вариативной.

1.3. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в работе с моделировочным инструментом при моделирования зубов, простых элементов зубных протезов из гипса, воска и пластических стоматологических материалов.

уметь:

- работать с различными по качеству и свойствам специальными материалами при воспроизведении зубов и элементов зубных протезов.

знать:

- детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба;
- требования к промежуточной части мостовидных протезов;
- знать технику моделирования коронок зубов, тел мостовидных протезов, базисов пластиночных и каркасов бюгельных протезов;
- требования к базисам пластиночных протезов;

- требования к каркасам бюгельных протезов;
- основные конструкционные материалы для литых зубных протезов,
- физические, химические, механические свойства моделировочных зуботехнических материалов.

1.3. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 84 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**124**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**
в том числе:	
теоретические занятия	4
семинарские и практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**84**
Итоговый контроль в виде: *дифференцированного зачета*	

2.2. Структура и содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	**Морфологическое строение коронковой части зуба**			
Тема 1.1. Введение.	**Содержание**		**1**	2
	1.	Определение, цель, задачи и значение предмета в зуботехническом производстве. Морфологические особенности формы коронковой части зубов в зависимости от функциональной принадлежности. Функциональное назначение анатомических образований зубов. Особенности строения окклюзионной поверхности различных групп зубов.	1	
	2.	Соотношение корневой и коронковой частей зуба. Морфологические признаки принадлежности зуба. Формы зубов у людей разных рас и разного телосложения. Назначение и форма контактных поверхностей соседних зубов и места расположения контактов. Назначение и форма экватора зубов различных групп.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			**18**	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Выполнение реферативных работ; 2. Работа с учебной литературой; 3. Выполнение описания морфологических особенностей формы коронковой части зубов в зависимости от принадлежности к той или иной группе зубов. 4. Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов.				
Раздел.2.	**Одонтометрия и одонтоскопия**			
Тема 2.1. Различные методики морфологии коронок зубов.	**Содержание**		**1**	2
	1.	Обзор методик моделирования коронковой части зубов. Клинические аспекты моделирования зубов.	1	
	2.	Изготовление вкладок. Моделирование зуба под штампованную коронку. Моделирование зубов под пластмассовую коронку. Моделирование из керамической массы.		
Тема 2.2. Одонтоскопия, одонтометрия. Техника	**Содержание**		**1**	2
	1.	Инструменты для резьбы и лепки, особенности их применения при		

моделирования лепкой.		работе с различными материалами. Техника безопасности при работе с моделировочными инструментами.	1	
	Семинарские и практические занятия		**28**	2
	1.	Изготовление гипсовой модели верхней и нижней челюсти моделирование анатомической формы 11 зуба.	6	
	2.	Моделирование анатомической формы 23 зуба.	6	
	3.	Моделирование анатомической формы 26 зуба.	4	
	4.	Моделирование анатомической формы 34 зуба.	4	
	5.	Моделирование анатомической формы 45 зуба	4	
	6.	Моделирование анатомической формы 46 зуба.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			**30**	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Работа с учебной литературой; 2. Выполнение описания моделирование коронки центрально верхнего резца, латерального верхнего резца, верхнего клыка, первого моляра верхней 3. Лепка из пластилина, вырезание из гипса анатомической формы центрального резца, клыка, первого премоляра, первого моляра верхней челюсти. Описание анатомических образований. 4. Решение ситуационных задач. 5. Выполнение реферативных работ.				
Раздел 3.	**Принципы создания восковой композиции**			
Тема 3.1. Виды воска и их назначение. Методика работы с воском.	**Содержание**		**1**	2
	1.	Моделировочный воск. Состав. Виды моделировочных восков. Методика работы с воском. Способы моделирования воском: послойного нанесения, отсечением излишков. Восковые заготовки различных элементов протезов.	1	
	2.	Современная методика моделирования короноковой части зуба, промежуточной части мостовидного протеза, элементов бюгельных протезов. Инструменты. Оборудование.		
	Семинарские и практические занятия		**4**	
	1.	Способы моделирования воском.	4	3
	2.	Изготовление восковых заготовок различных элементов протеза.		

Тема 3.2. Термическая усадка, зоны напряжения восковой композиции и способы его устранения.	**Семинарские и практические занятия**	**4**	2
	1. Влияние температурного режима окружающей среды и рабочего инструмента на свойства воска. 2. Термическая усадка, зоны напряжения восковой композиции и способы его устранения.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.		**36**	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Работа с учебной литературой; 2. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления водных и неводных растворов, капель, растворов ВМС и коллоидных растворов, суспензий, настоев, отваров и микстур; 3. Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов, графологических структур по темам раздела, решение профессиональных задач по способам моделирования воском.			
		124	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности № 2538, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 15 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Проектор, ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, шлифмашина стомат.ШМ (1-скоростная) №3.406-1,- электрошпатель "ЭШ СОНИС"(Т 40-300 тС2 насадки), шлифмоторы, комплекты инструментов зубного техника, микромоторы *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2554, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Проектор, ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям по всем темам дисциплины, модель полости рта учебная Dental Study Model ARMA *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) *перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду б) *используемое программное обеспечение:*

			Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Арутюнов, С. Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6193-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461938.html.

2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html.

Дополнительные источники

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4754-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html.

2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html.

Интернет-ресурсы

Образовательные сайты:

1. Интернет-технологии в образовании: http://www.curator.ru

2. Федеральный портал. Российское образование: http://www.edu. ru

3. Рубрикон: http://www.rubricon. ru

Стоматологические сайты:

1. « Россиский Стоматологический Портал»: http://www.stom. ru

2. «Город стоматологов»: http://www. stomat-burd. ru

3. «Инфодент»: http://www. infodent. ru

4.«СтомаДент»: http://www.stomdent. ru

Сайты стоматологических изданий

1. ООО « Медицинская пресса» издательство журналов « Зубной техник»,

« Современная ортопедическая стоматология»: http://www.zubtech. ru

2. Сайт газета « Дантист»: http://www.dantist. . ru

Сайты стоматологических фирм

Стоматологической фирмы ВИТА: http://www. vita-zahnfabrik.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение социальной значимости профессии зубного техника, формирования точности, аккуратности, внимательности при моделировании зубов и восковых конструкций зубных протезов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения по технологии моделирования зубов и моделировании	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	восковых конструкций зубных протезов.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при моделировании зубов и восковых конструкций зубных протезов.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональное использование современных технологий при моделировании зубов и восковых конструкций зубных протезов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ» НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «___» _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7 от 29.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент _____В.А. Плаксин
29.05.2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики

Трудоемкость: 76 часов

Архангельск, 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Стоматология ортопедическая»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая» и входит в профессиональный учебный цикл учебного плана, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции;
- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные виды и свойства микроорганизмов;
- принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;
- общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории;
- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;

-основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**76**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**
Теоретические занятия	30
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
Итоговый контроль в виде *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Общая микробиология			
Тема 1.1. ***Введение. Предмет и задачи медицинской микробиологии. . Классификация микроорганизмов. Морфология бактерий. Организация микробиологической службы.***	***Содержание учебного материала***	2	1
	Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории. Правила работы в микробиологической лаборатории. Техника безопасности при работе с инфицированным материалом.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение задания в ЭОС Moodle Составление сообщений по вопросам истории и развития науки микробиологии, ее современных достижениях и использовании микроорганизмов на благо человека и о проблемах борьбы с ними.	4	
	Практические занятия Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы	2	
1.2 Физиология бактерий	***Содержание учебного материала***	4	

		Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. Особенности культивирования риккетсий и хламидий. Культивирование анаэробов.		2
		Практические занятия Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение задания в ЭОС Moodle	2	
Тема 1.3. ***Экология микроорганизмов***		***Содержание учебного материала***	4	
		Понятие об экологии. Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Влияние физических факторов (температуры, давления, ионизирующей радиации, ультразвука, высушивания), механизм их действия на микроорганизмы. Влияние химических факторов, механизм их действия на микроорганизмы. Понятие о стерилизации. Тепловая, химическая, лучевая стерилизации. Аппараты для тепловой стерилизации (паровой стерилизатор, воздушный стерилизатор, другие стерилизаторы), их устройство, правила работы, техника безопасности при эксплуатации. Понятие о дезинфекции. Тепловая, химическая, лучевая дезинфекция. Профилактическая и текущая дезинфекция. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств. Стационарные, переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений. Использование аэрозолей для дезинфекции. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов, содержащих инфицированный материал.		1

	Практические занятия Стерилизация. Дезинфекция. Сбор, хранение, утилизация, медицинских отходов, содержащих инфицированный материал.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение задания в ЭОС Moodle. Создание презентаций о современных дезинфектантах, аппаратах для утилизации отходов и пр. Составление рефератов на тему «Микрофлора окружающей среды».	4	
Тема 1.4. ***Учение об инфекционном и эпидемическом процессах. ВБИ.***	***Содержание учебного материала***	2	
	Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Паразитарная форма взаимоотношений микро – и макроорганизмов. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба – возбудителя, состояние макроорганизма, экологические факторы. Стадии инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции. Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация). Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ) (больничная, госпитальная, нозокомиальная, оппортунистическая), классификация. Источники, механизмы передачи, пути передачи. Основные причины возникновения ВБИ, резервуары и типичные места обитания микроорганизмов, часто встречающихся в медицинских учреждениях. Профилактика ВБИ: разрушение цепочки инфекции на разных стадиях. Организация, информационное обеспечение и структура эпиднадзора в учреждениях		1

		здравоохранения. Микробный пейзаж внутрибольничных инфекций. Санитарно-микробиологические исследования воздуха, смывов, стерильного материала в учреждениях здравоохранения. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования. Обучение пациента и его родственников инфекционной безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление текста бесед по вопросам санитарно-гигиенического просвещения разных групп населения (например, о соблюдении правил личной гигиены в целях профилактики кишечных инфекций для школьников начальных классов).		1	
Тема 1.5. ***Учение об иммунитете. Иммунная система организма человека***	***Содержание учебного материала***		2	
		Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Основные формы иммунного реагирования. Иммунологические исследования, их значение. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента, с использованием метки, нейтрализации токсина, их механизм и применение. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, секвенирование ДНК, гибридизация нуклеиновых кислот, их механизм и применение. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Кожно-аллергические пробы. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение.		
	Практические занятия Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней. Постановка простейших серологических реакций и учёт результатов		8	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рефератов на темы: «Историческое значение иммунитета в развитии общества», «Медицинские иммунологические препараты (например вакцины), их практическое применение и значение для человека и общества»		1	
Тема 1.6 Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии	***Содержание учебного материала***		2	
		Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические		

		препараты, их состав, свойства, назначение.		
		Самостоятельная работа обучающихся Составление рефератов на темы: «Э.Дженнер- основоположник оспопрививания», «Осложнения после вакцинации»	1	
Тема 1.7 ***Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях***	***Содержание учебного материала***		6	
		Возбудители бактериальных кишечных инфекций: эшерихиозов, сальмонеллёзов, брюшного тифа и паратифов, дизентерии, холеры, ботулизма, пищевых токсикоинфекций и интоксикаций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных респираторных инфекций: дифтерии, скарлатины, коклюша, паракоклюша, менингококковой инфекции, туберкулёза, респираторного хламидиоза, микоплазмоза. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных кровяных инфекций: чумы, туляремии, боррелиозов, риккетсиозов. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов: сибирской язвы, сапа, столбняка, газовой гангрены, сифилиса, гонореи, трахомы, урогенитального хламидиоза. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Инфекционные болезни, вызванные условно-патогенными бактериями (кокки, псевдомонады, неспорообразующие анаэробы). Антибактериальные средства, механизм их действия. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам. Общая характеристика методов оценки антибиотикочувствительности. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам диско-диффузионным методом, методом серийных разведений, постановкой β-лактамозного теста, экспресс-методами. Факторы антибактериального и антитоксического иммунитета, провоцирование хронического течения болезни и аллергизации организма. Методы микробиологической диагностики бактериальных инфекций: микроскопическое и бактериологическое исследования, серологическое исследование (реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента, с		1

		использованием метки, нейтрализации токсина); аллергические диагностические пробы (кожные, in vitro); молекулярно-биологические методы (полимеразная цепная реакция, секвенирование ДНК, гибридизация нуклеиновых кислот).		
		Практические занятия Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам. Профилактика бактериальных инфекций (проведение бесед со студентами)	6	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка текста бесед по профилактике бактериальных инфекций с разными группами населения.	1	
Раздел 2. Микология. Паразитология				
Тема 2.1 ***Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения. Общая характеристика и классификация простейших. Гельминты.***		***Содержание учебного материала***	2	1
		Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы. Морфология грибов. Особенности питания и дыхания грибов. Культивирование грибов, оптимальные условия для культивирования. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. Грибы как санитарно-показательные микроорганизмы воздуха.		
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение задания в ЭОС Moodle	1	
		Практические занятия Методы микробиологической диагностики микозов. Профилактика микозов.	4	
Раздел 3. Вирусология				
Тема 3.1 ***Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов. Частная вирусология. Противовирусные препараты.***		***Содержание учебного материала***	6	1
		Особенности классификации вирусов, таксономия. Структура вирусов, просто и сложно устроенные вирусы. Формы вирионов. Изучение морфологии вирусов. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. Методы культивирования и индикации вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Репродукция вируса: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об абортивном и интегративном типах. Генетика вирусов и её значение для современной медицины. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении		

		инфекционных болезней. Бактериофаги как санитарно-показательные микроорганизмы фекального загрязнения окружающей среды. Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций: вирусологическое исследование, серологическое исследование (реакции связывания комплимента, непрямой гемагглютинации, торможения гемагглютинации, радиального гемолиза, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ), молекулярно-биологические методы (полимеразная цепная реакция, секвенирование ДНК, гибридизация нуклеиновых кислот), экспресс-диагностика (реакция иммунофлюоресценции, иммунная электронная микроскопия, молекулярно-биологические методы и др.). Возбудители вирусных кишечных инфекций: гепатитов А и Е, полиомиелита, ротавирусных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители вирусных респираторных инфекций: гриппа, парагриппа, других острых респираторных вирусных инфекций, кори, краснухи, ветряной оспы, опоясывающего герпеса, натуральной оспы. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители вирусных кровяных инфекций: иммунодефицита человека, гепатитов В,С,Д,G, геморрагической лихорадки, клещевого энцефалита. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов: бешенства, простого вируса, цитомегалии, ящура. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Онкогенные вирусы. Медленные вирусные инфекции. Интерферон и другие противовирусные препараты. Индукторы интерферона. Устойчивость вирусов к химиопрепаратам. Особенности противовирусного иммунитета, обусловленные двумя формами существования вирусов: внеклеточной и внутриклеточной.		
Раздел 4. Клиническая микробиология				
Тема 4.1 ***Современные***	***Практические занятия***		4	

технологии, применяемые в клинической микробиологии, сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологического исследования.		Микрометоды для идентификации микроорганизмов различных групп и определения их антибиотикочувствительности. Автоматизация и компьютеризация при идентификации и определении антибиотикочувствительности микроорганизмов. Регистрация и анализ данных с помощью персонального компьютера. Преимущества современных технологий в клинической микробиологии перед классическими методами.		1
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение задания в ЭОС Moodle	1	
		Всего	**76**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет основ микробиологии и инфекционной безопасности № 2629, административный корпус, 6 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 16 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, микроскопы бинокулярные «Микмед-5», микроскопы Альтами БИО 6, лампа бактерицидная *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятия лекционного типа № № 1176, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 76 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* проектор, ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008 , бессрочно
3	Помещение для	163000, г. Архангельск,	а) *перечень основного оборудования:*

	самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	просп. Троицкий, д. 51	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду б) *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309 административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 посадочных места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде
5	Абонемент учебной литературы № 2302 административный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	-
6	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
7	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html.

2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6911-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469118.html.

Дополнительные источники:

1. Поздеев, О. К. Микроорганизмы и их переносчики в эволюции человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. К. Поздеев, Р.Р.Исламов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 402 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2412.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2.Организовывать собственную деятельность,	Уметь проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических	Оценивание практических действий студентов, составлению сопроводительных документов. Решение ситуационных задач

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ПК 1.1.Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. ПК 1.2.Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. ПК 1.3.Производить починку съемных пластиночных протезов. ПК 1.4.Изготавливать съемные иммедиат-протезы. ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы. ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки. ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	исследований	по технике безопасности и действиям в нестандартных ситуациях
	Уметь проводить простейшие микробиологические исследования	Оценивание практических действий по приготовлению, окраске и микроскопированию микропрепаратов, описание морфологии увиденных под микроскопом микроорганизмов.
	Уметь использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции	Проверить заданий по определению принадлежности микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам морфологии и культуральных свойств. Оценить задания по определению принадлежности бактерий к гр (-) и гр (+) коккам, палочкам, извитым формам в микропрепаратах. Проверка тестовых заданий
	Уметь осуществлять профилактику распространения инфекции	Подготовка агитационных материалов, презентаций на электронном носителе. Составление текста бесед по профилактике инфекционных заболеваний для разных групп населения.
	Основные виды и свойства микроорганизмов	Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач
	Знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества	Проверка рефератов по истории и развитию науки микробиологии, о современных достижениях и проблемах использования микроорганизмов на благо человека и борьбы с ними. Выполнение тестовых заданий на тему: «Предмет и задачи микробиологии, история микробиологии, научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии»
	Знать морфологию,	Выполнение тестовых

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. ПК 4.1.Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК 4.2.Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. ПК 5.1.Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. ПК 5.2.Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения	заданий на тему: «Морфология, физиология, экология микроорганизмов, методы их изучения». Описание морфологии микроорганизмов по фотографиям. Составление рефератов на темы: «Микрофлора почвы (воды, воздуха)», «Микробиоциноз кожи (других биотопов)»
	Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней	Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.
	Знать основные методы асептики и антисептики	Узнавание составных элементов парового и воздушного стерилизаторов, заполнение таблиц о режимах стерилизации и стерилизующих материалах. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.
	Знать основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней	Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Подготовка презентаций по профилактике распространения инфекций (в том числе внутрибольничных). Составление алгоритмов действий среднего медицинского работника при угрозе эпидемии в конкретной ситуации
	Общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.	Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Подготовка презентаций по профилактике распространения инфекций (в том числе внутрибольничных). Составление алгоритмов действий среднего медицинского работника при угрозе эпидемии в конкретной ситуации

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «___» _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7 от 29.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент _____В.А. Плаксин
29.05.2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Основы философии»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: гуманитарных наук

Трудоемкость: 54 часа

Архангельск, 2023

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО: "Стоматология ортопедическая "

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 6 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
теоретические занятия	18
семинарские занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**
Итоговый контроль в виде *зачета*	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Введение Тема1.1. Природа философского знания	*Содержание учебного материала*	2	2
	Мудрость и знание в духовном освоении действительности. Искусство, религия, философия, наука как формы духовного освоения действительности и самовыражения человека. Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Понятийный характер зрелого философского мышления. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия как внутреннее единство объективно-теоретического, культурно-смыслового и экзистенциально-личностного начала		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспекта занятия, учебной литературы по изучаемой теме	0,25	
Тема 1.2. Предмет и формы философского знания. Значение философии	*Содержание учебного материала*	2	2
	Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия. Рациональное и внерациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании. Онтологичность субъективного и проблема человека, его свободы и самоценности как предмет философии. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Формы философской рациональности: диалектика, метафизика, герменевтика. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. История философии как источник философских идей, школа мысли. Соотношение философского и научного знания. Философия как источник полноты человеческой духовности. Методологическая роль философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей	0,25	

	тетради. Материал рабочей тетради по дисциплине размещен в системе Moodle Тест по теме 1,2 теоретических занятий в системе		
Раздел 2. Основные этапы развития философии Тема 2.1 Философия Древнего Востока	*Содержание учебного материала*	1	2
	Философия Индии. Индуизм. Учение Будды. Философия Китая. Даосизм. Учение Конфуция. Философы Мэн-цзы и Хань Фэй-цзы		
Тема 2.2. Возникновение и основные этапы развития Античной философии	*Содержание учебного материала*	1	2
	Истоки и социокультурные основания греческой философии. Периоды развития: досократовский, классический, эллинистическо-римский. Космоцентризм ранней античной философии. «Единое и многое» как основная проблема греческой философии. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Софисты. Сократ.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка информационного материала размещенного в системе Moodle Тест в системе Moodle	0,25	
Тема 2.3. Великие греческие философы и философия эпохи Эллинизма и Рима	*Содержание учебного материала*	2	2
	Философская система Платона. Теория идей. Идеальное государство Платона. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Человек, общество, государство в философии Аристотеля. Духовные последствия завоеваний Александра Македонского. Римское государство и его отношение к культуре. Философия и этика Эпикура, стоиков, скептиков. Неоплатонизм. Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ, Алкмеон, Аристотель, Лукреций-Кар, Демокрит. Аристотеля и Галена		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка информационного материала размещенного в системе Moodle Тест в системе Moodle	0,25	
Тема2.4 От философии Средневековья к философии	*Содержание учебного материала*	2	2
	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии и ее		

эпохи Возрождения	особенности в христианстве. Патристика. Философия отцов церкви. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Священные тексты как основной источник знания. Авторитет античных авторов как препятствие к развитию эмпирического знания. Схоластическое мышление и его значение в развитии Европейского рационализма. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. Проблема человека в схоластической философии. Дуализм души и тела. Исповедь как форма познания. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Человек-творец. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Иоганн Кеплер, Николай Коперник, Галилео Галилей, Исаак Ньютон и философские основания современной науки. Медицина Ренессанса в работах Парацельса, Везалия и др.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка информационного материала размещенного в системе Moodle Тест в системе Moodle	0,25	
Тема 2.5 Философия Нового времени	*Содержание учебного материала*	2	2
	Эпоха научной революции. Рациоцентризм. Формирование нового типа знания – научно-технического. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон и идея опыта как источника новых знаний о природе. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта как источник целенаправленного построения систематического научного знания. Декарт и становление экспериментально-математического и медицинского естествознания. Философское обоснование дедуктивного метода. Учение о субстанции. Рационализм Спинозы и Лейбница. Проблема человека. Философское обоснование «естественных прав» человека Эпоха просвещения		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка информационного материала размещенного в системе Moodle Тест в системе Moodle	0,25	
Тема 2.6 Немецкая	*Содержание учебного материала*	2	2

классическая философия и философия марксизма	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Понятие трансцендентального субъекта. Принципы конструирования предмета опыта как попытка обоснования всеобщего характера научного знания. Ноумен и феномен в философии Канта. Кант о возможностях и границах спекулятивного теоретического разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Свобода и долг. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Тождество мышления и бытия в философии Гегеля. Диалектическая логика и саморазвитие понятия. Категории и принципы диалектического мышления. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви. Философия и медицина. Марксистская философия – синтез диалектики и принципа материализма. Критика К. Маркса и Ф. Энгельса гегельянства как идеалистической философской системы. Функции научной философии: мировоззренческая, методологическая, аксиологическая. Диалектика как учение о развитии и познании. Философское осмысление проблемы единства мира. Материалистический взгляд на историю человечества. Общественное бытие и общественное сознание. Теория общественно-экономической формации. Марксистская теория личности. Человек как субъект исторического развития.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка информационного материала размещенного в системе Moodle Тест в системе Moodle	0,5	
Тема2.7.Русская философия	*Содержание учебного материала*	2	2

	Специфические особенности русской духовности: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. Органическая связь русской философской мысли с наукой, религией, искусством, моралью. М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, братья С.Н. и Е.Н. Трубецкие, П.А. Флоренский, С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии».Этическая и социальная проблематика в произведениях русских писателей (Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой и др.).Становление и развитие отечественной диалектической мысли (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин).Философская мысль выдающихся русских ученых материалистов (Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов, В.И. Вернадский, И.И. Мечников, М.Я. Мудров, И.П. Павлов, И.В. Давыдовковский и др.).Русский космизм – оригинальное направление в философии (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский). Судьба русской философии в XX веке.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка информационного материала размещенного в системе Moodle Тест в системе Moodle	0,5	
Тема 2.8. Неклассическая западная философия XIX-XXв.в.	*Содержание учебного материала*	1	2
	Современный философский иррационализм. «Философия жизни» А.Бергсона Философия Ф.Ницще. З.Фрейд Основы психоанализа Неофрейдизм. Философия экзистенциализма Врачи – философы Г.Селье, Я.Морено		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка информационного материала размещенного в системе Moodle Тест в системе Moodle	0,5	
Тема 2.9.Философия ее предмет и роль в жизни	*Содержание учебного материала*	1	2
	Значение философии как отрасли духовной культуры для формирования		

человека и общества. Основные этапы развития философии	личности , гражданской позиции и профессиональных навыков Основные этапы развития философии , характеристика направлений развития философии, анализ философского наследия выдающихся философов		
	Самостоятельная работа обучающихся с информационным материалом в системе по теме Модель эволюционного и революционного развития мира	0,25	
Раздел 3 Учение о бытии, сознании и познании Тема 3.1.Философская, религиозная и научная картина мира Учение о бытии	*Содержание учебного материала*	2	2
	Философский смысл проблемы бытия, ее решение в истории западноевропейской философии. Проблемы бытия в русской философии Диалектико-материалистическая картины мира Взгляды науки на мир Религиозная картина мира Судьба проблемы бытия в XX веке		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к семинару по предлагаемым вопросам. Тест по теме в системе Moodle	0,25	
.Тема 3.2. Учение о бытии (онтология)	*Семинарское занятие*	2	2
	Вопросы семинара. Сущность проблемы бытия. Уровни бытия. Проблема бытия в Античности .Бытие в Средневековье и Новом Времени Проблема бытия в русской философии Диалектико-материалистическая картина мира. Понятие материи. Философские и естественнонаучные представления о движении, пространстве, времени Наука о мире Религиозная картина мира		
Тема 3.3 Философские проблемы анализа сознания	*Содержание учебного материала*	4	2
	От понятия «души» к понятию «сознание». Религиозные представления о душе. Душа и глубинный внутренний мир личности. Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект).Сознание в генетико-социальном и функциональном аспектах. Феноменология сознания: явления, состояния, акты действия, способности, функции .Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика Функции сознания: отражательная, преобразовательная, ориентировочная. Бессознательное, природа и формы его проявления. Подсознание и		

	интуиция. Структура подсознания. Диалектика сознательного и бессознательного в человеке. 3.Фрейд и индивидуальное бессознательное. Бессознательное в медицинском аспекте. К.Юнг и коллективное бессознательное. Взаимосвязь индивидуального и общественного сознания.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектазанятия, учебной литературы по изучаемой теме Составление опорного конспекта по методике Бьюзенов (информационный текст Сознание в системе Moodle)	0,5	
Тема 3.4 Учение о познании (гносеология)	*Содержание учебного материала*	2	2
	Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Роль практики в познании. Теория истины. Методы научного познания. Проблемы познания в философии науки. Проблемы познания в русской религиозной философии XIX-XX в.в.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме Подготовка к семинару по вопросам Задания в рабочей тетради Материал для подготовки в системе Moodle Тест по теме в системе Moodle	0,5	
Тема 3.5. Учение о познании гносеология	*Семинарское занятие*		
	1.Проблема познаваемости мира 2 Каковы основные этапы разработки проблем познания в истории философии? 3 Чувственное и рациональное в познании 4 Как соотносятся познание и практика? 5 Что такое истина, в чем заключаются ее свойства и критерии? 6 Проблема познания в «философии науки» 7 Что представляет из себя структура знания и его диалектика? 8 Методы научного познания	4	2
Раздел 4 Диалектика Тема 4.1.Учение о развитии	*Содержание учебного материала*	2	2
	Понятие о законе и категориях. Диалектика ее законы и категории. Диалектическое противоречие. Взаимосвязь качества и количества. Диалектическое отрицание. Категории диалектики. Две концепции развития.		
	Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с информационным материалом по теме в системе Moodle	0,25	

Раздел 5. Философская антропология. Социальная философия Тема 5.1.Бытие человека	*Содержание учебного материала*	2	2
	Философская антропология. Проблемы антропосоциогенеза. Сущность человека(биологическое и социальное в человеке, психическое и физиологическое в человеке) Материализм о сущности человека. Личность(формирование личности; нравственность-духовная основа личности; свобода и ответственность личности) Смысл и значение человеческого бытия. Проблемы жизни и смерти в духовном опыте человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару Материал в системе Moodle	0,25	
Тема 5.2.Человек как объект философского осмысления	*Семинарское занятие*	4	2
	Вопросы семинара 1.Предмет философии антропологии 2 Сущность и природа человека 3 Происхождение человека 4 Биологическое и социальное в человеке 5 Понятие индивида, индивидуальности, личности 6 Проблемы свободы личности 7 Проблемы жизни и смерти в духовном опыте человека		
	Самостоятельная работа обучающихся Рабочая тетрадь Человек выполнение заданий Содержание заданий в системе Moodle	0,25	
Тема5.3. Человек в мире культуры	*Содержание учебного материала*	2	2
	Понятие культура. Культура как смысловой мир человека. Культура и цивилизация Обенности западной и восточной культур. История и философия культуры. Медицина в системе современной культуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся ответы на контрольные вопросы и задания к информационному материалу в системе Moodle	0,25	
Тема5.4 Философские концепции общественного развития	*Содержание учебного материала*	2	2
	Понятие общество, его философское осмысление. Общественное осознание и его структура. Общество как саморазвивающая система. Особенности философского изучения общества. Развитие философских учений об общественном развитии.		

	Самостоятельная работа обучающихся Тест по разделу 5 в системе Moodle	0,25	
Раздел 6 Философия и медицина Тема 6.1 Философия и медицина, общие проблемы и ценности	*Содержание учебного материала*	2	2
	Философия и медицина о самоценности жизни. Общие проблемы философии и медицины. Медицинская реальность как философская проблема. Проблема систематизации медицинских знаний. Роль философии в медицинском познании. Научно-медицинская философия. Мораль и этическая теория в медицине.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачетному занятию	0,25	
Итоговое занятие	*Содержание учебного материала* Проведение контроля уровня усвоения основных философских категорий. Тестирование	2	
	Всего	**54**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет истории и основ философии № 2416, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 36 мест б) перечень учебно-наглядных пособий: стенды
2	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) *перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду б) *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Зал образовательных ресурсов № 2309 административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 посадочных места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде
4	Абонемент учебной литературы № 2302 административный	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	-

	корпус, 3 этаж		
5	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сабиров, В. Ш. Основы философии / Сабиров В. Ш. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 343 с. - ISBN 978-5-9765-1233-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512337.html.

2. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7852-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478523.html.

Дополнительные источники:

1. Хрусталев, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html.

Дополнительные оригинальные тексты

1.Диоген Лаэртский. [Электронный ресурс] О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с. http://www.odinblago.ru/diogen_laetsky

2. Древнеиндийская философия[Электронный ресурс] /Сост. В.В.Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с. http://scibook.net/filosofii-hrestomatii/drevneindiyskaya-filosofiya.html

3. Рыков С.Ю. [Электронный ресурс] Древнекитайская философия: Курс лекций [Текст] / С.Ю. Рыков; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М. :

ИФРАН, 2014. – 312 с. https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/2012/rykov.pdf

4. Лосский Н.О. [Электронный ресурс] История русской философии. – М.: Академический Проект; Трикста, 2011. —551 с. http://www.sedmitza.ru/lib/text/443157

5. Сенека Л.А. [Электронный ресурс] Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 http://psylib.org.ua/books/senek03/index.htm с.

6. Фромм Э. [Электронный ресурс] Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с. https://imwerden.de/pdf/fromm_dusha_cheloveka_1992.pdf

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в	Формы контроля обучения: – домашние задания

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12.Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. ОК 13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований	наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка

охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «___» _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7 от 29.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент _____В.А. Плаксин
29.05.2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Первая медицинская помощь»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: комплексный зачет

Кафедра: Федеральный аккредитационный центр

Трудоемкость: 90 часов

Архангельск, 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Стоматология ортопедическая», квалификация «зубной техник».

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимация.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

-самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**90**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**
Итоговый контроль в виде *комплексного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Первая медицинская помощь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим). Безопасность работы персонала при оказании помощи.			
Тема 1.1. Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим.	Содержание учебного материала	**2**	
	1. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим.		**1**
	2. Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим.		**1**
	3. Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации».		**2**
	4. Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика.		**1**
Тема 1.2. Обследование больных. Применение лекарственных средств.	Содержание учебного материала	**2**	
	1. Понятие об обследовании больного. Виды, способы обследования. Субъективные и объективные методы обследования. Перкуссия, пальпация, аускультация.		**1**
	2. Измерение температуры тела человека. Интерпретация результатов.		**2**
	3. Измерение артериального давления.		**2**
	4. Способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств. Постинъекционные осложнения.		**1**
	5. Применение алгоритма подкожной и внутримышечной инъекции.		**2**
	Практические занятия. 1. Проведение обследования пострадавшего. Применение лекарственных средств.	**6**	
Тема 1.3. Транспортировка пострадавших.	Содержание учебного материала	**2**	
	1. Транспортная иммобилизация. Правила, принципы.		**1**
	2. Виды транспортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций.		**1**
	3. Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму.		**2**
	4. Организация транспортировки пострадавших. Положение пострадавших при транспортировке, наблюдение, уход в зависимости от поражающего фактора.		**2**
	Практические занятия. 1. Организация транспортировки пострадавших.	**4**	
Раздел 2. Критические			

состояния организма.			
Тема 2.1. Основы сердечно-легочной реанимации	Содержание учебного материала	**2**	
	1. Определение понятий: терминальные состояния, биологическая смерть.		**1**
	2. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Продолжительность реанимации.		**1**
	3. Восстановление проходимости дыхательных путей.		**2**
	4. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца.		**2**
	5. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца.		
	Практические занятия. 1. Применение комплекса реанимационных мероприятий.	**6**	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание реферативного сообщения «Особенности реанимации у детей, стариков и беременных женщин»	**4**	
Раздел 3. Открытые повреждения. ПМП при повреждениях различного происхождения.			
Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи при ранах.	Содержание учебного материала	**2**	
	1. Определение понятия «раны». Классификация ран.		**1**
	2. Клиническая характеристика различных видов ран.		**1**
	3. Инфицирование ран. Асептика и антисептика.		**1**
	4. Оказание первой медицинской помощи при ранах.		**2**
	5. Наложение мягких бинтовых повязок.		**2**
	Практические занятия. 1. Оказание первой медицинской помощи при ранах. Десмургия.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание электронного дидактического материала «Первая медицинская помощь при ранах».	**4**	
Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях.	Содержание учебного материала	**2**	
	1. Определение понятия «кровотечение». Виды кровотечений. Признаки кровотечений.		**1**
	2. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере.		**2**
	3. Способы временной остановки наружных кровотечений.		**1**
	4. Использование индивидуального перевязочного пакета по алгоритму.		**2**
	Практические занятия. 1. Применение приемов первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотере.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание электронного дидактического материала «Временный гемостаз при кровотечениях».	**4**	
Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи при			

механических травмах и травматическом шоке.			
Тема 4.1. Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке.	Содержание учебного материала	**2**	
	1. Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата.		**1**
	2. Клинические признаки повреждений мягких тканей, вывихов, переломов.		**1**
	3. Объем первой медицинской помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, ампутационной травме.		**2**
	4. Травматический шок - признаки, комплекс элементарных противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.		**1**
	Практические занятия. 1. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата и травматическом шоке.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение дифференциально-диагностической таблицы «Травмы опорно-двигательного аппарата». Написание реферативного сообщения. «Неотложная помощь при травматическом шоке».	**6**	
Тема 4.2. Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно - мозговой травме.	Содержание учебного материала	**2**	
	1. Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза.		**1**
	2. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах головы, травмах грудной клетки, позвоночника, таза.		**2**
	Практические занятия. 1. Оказание первой медицинской помощи при механических повреждениях головы, позвоночника, грудной клетки, костей таза.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание электронного дидактического материала «Помощь пострадавшим во время транспортировки при отсутствии транспорта». Составление проблемно-ситуационных задач по теме «Травмы грудной клетки, таза, черепно-мозговой травме»	**6**	
Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных случаях**.**			
Тема 5.1. Оказание первой	Содержание учебного материала	**2**	

медицинской помощи при термических поражениях.	1.	Классификация термических поражений.		**1**
	2.	Факторы, усиливающие повреждающее действие высокой и низкой температуры.		**1**
	3.	Клинические признаки термических поражений.		**1**
	4.	Способы определения площади ожога.		**2**
	5.	Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при переохлаждении.		**2**
	6.	Отравление угарным газом.		**1**
	Практические занятия. 1. Оказание первой медицинской помощи при воздействии на организм низких и высоких температур.		**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание реферативного сообщения «Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, тепловом ударе». Заполнение дифференциально-диагностической таблицы «Диагностика термических поражений»		**6**	
Тема 5.2. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.	Содержание учебного материала		**2**	
	1.	Местные и общие изменения при электротравме.		**1**
	2.	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме.		**2**
	3.	Оказание первой медицинской помощи при утоплении.		**2**
	4.	Асфиксия – диагностика, особенности реанимационных мероприятий.		**1**
	5.	Отравление кислотами и щелочами.		**1**
	Практические занятия. 1. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.		**4**	
		ВСЕГО	**90**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет первой медицинской помощи № 106, учебный корпус, 1 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, стол виртуальный анатомический (трансформируемый), манекен пальпации живота цифровой Z982 *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория № 213, учебный корпус, 2 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 28 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Проектор, ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для хранения и	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	*а) перечень учебно-наглядных пособий:* Модель автоматический дефибриллятор

	профилактического обслуживания учебного оборудования № 303, учебный корпус, 3 этаж		для парамедиков и неквалиф.пользователей, манекен полноростовой для сердечно-легочной реанимации с возможностью мониторинга и анализа результатов
4	Помещение для самостоятельной работы № 332, учебный корпус, 3 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду б) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Зал образовательных ресурсов № 2309 административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 посадочных места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде
6	Абонемент учебной литературы № 2302 административный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	-
7	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
8	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

	профессиональной деятельностью.		

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html.

3. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html.

4. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html.

Дополнительные источники:

1. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html.

Интернет – источники:

1. Полисмед (сайт) URL:
   http:// www. polismed.ru./health/ 7378/ html
2. Инпромед (сайт) URL:
   1. http:// www. inpromed.ru./ashow. php.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 12.Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. ПК 1.1.Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. ПК 1.2.Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. ПК 1.3.Производить починку съемных пластиночных протезов. ПК 1.4.Изготавливать съемные иммедиат-протезы. ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы. ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки. ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой. ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. ПК 4.1.Изготавливать основные	**Умения:** - оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - проводить сердечно-легочную реанимацию. **Знания:** - основные принципы оказания первой медицинской помощи; - алгоритм проведения сердечно-легочной реанимация.	*Формы контроля знаний.* 1.Индивидуальный 2.Групповой 3.Комбинированный 4.Самоконтроль 5.Фронтальный *Методы контроля.* 1.Устный 2.Письменный 3.Практический 4.Поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка).

элементы ортодонтических аппаратов. ПК 4.2.Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. ПК 5.1.Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. ПК 5.2.Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

«ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «___» _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7 от 29.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент _____В.А. Плаксин
29.05.2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По профессиональному модулю: «Изготовление съемных пластиночных протезов»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 1, 2

Вид промежуточной аттестации: квалификационный экзамен

Кафедра: ортопедической стоматологии

Трудоемкость: 839 часов

Архангельск, 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 «ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Стоматология ортопедическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Изготовление съемных пластиночных протезов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая».

Учебная программа по профессиональному модулю «Изготовление съемных пластиночных протезов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику и с учетом современных требований зубопротезного производства.

С технологии изготовления съемных пластиночных протезов, как правило, начинается отработка профессиональных навыков будущего специалиста. Конструкции съемных пластиночных протезов составляют значительную часть объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного

материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Освоение программного материала профессионального модуля «Изготовление съемных пластиночных протезов» должно начинаться после изучения профессиональных дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение».

Для успешного усвоения материла изложение должно быть последовательным и соответствовать технологическим процессам, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции съемных пластиночных протезов.

Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности.

Завершить практическую часть программы необходимо индивидуальными заданиями с самостоятельным их изготовлением каждым студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Изготовление съемных пластиночных протезов» в целях реализации компетентностного подхода необходимо использовать деятельностные технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению

проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съемных пластинчатых протезов;

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);

- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- изготавливать иммедиат-протез;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном и полном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

- особенности и классификации слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном и полном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- особенности изготовления иммедиат-протезов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базиса съемного пластиночного протеза.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 839 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 578 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 261 час, в т.ч. 4 часа консультации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Изготовление съемных пластиночных протезов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные иммедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 «Изготовление съемных пластиночных протезов»

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	Теория, часов	Практика в т.ч. лабораторные работы и семинарские занятия, часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.	**МДК 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.**	**453**	**302**	**18**	**284**	**151**	-	**-**	**-**
ПК 1.2. ПК 1.3.	**МДК 01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов**	**386**	**276**	**12**	**264**	**110**	**-**	**-**	**-**
	Всего:	**839**	**578**	**30**	**548**	**261**	**-**	**-**	**-**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Изготовление съемных пластиночных протезов»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.			**453**	
Тема 1.1. Введение	**Содержание**		2	
	1.	Организация стоматологической помощи населению.		2
	2	Цели и задачи ортопедической стоматологии.		
	3	История развития ортопедической стоматологии.		
	4	Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами.		
	5	Функциональные обязанности зубного техника. Квалификационные требования к зубному технику.		
Тема 1.2. Организация зуботехнического производства.	**Содержание**		6	
	1.	Организация зуботехнического производства. Основные и вспомогательные производственные помещения зуботехнической лаборатории, их оборудование и гигиенические нормативы. Рабочее место зубного техника.		2
	2	Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов. Классификация. Состав. Свойства. Применение.		
	Семинарские занятия/ лабораторные работы		6	

	1	Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лабораториях, вспомогательных помещениях. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение.		3
Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.	**Содержание**		6	
	1	Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Клинические основы протезирования. Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Подготовка полости рта к протезированию съемными пластиночными протезами при частичном отсутствии зубов. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов.		3
	2	Слепки. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним. Слепки. Определение. Классификация. Требования. Этапы снятия слепков.		

	3	Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов. Оформление основания модели. Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, торуса, экзостозов. Требования к модели.	3
	4	Базисы протезов. Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов. Границы съемных пластиночных протезов на верхней и нижней челюстях при частичном отсутствии зубов.	
	5	Восковые базисы с окклюзионными валиками. Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним. Этапы определения центральной окклюзии. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение.	
	6	Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Окклюдаторы, их назначение и конструкции. Подготовка к работе. Правила загипсовки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение.	
	7	Фиксация и стабилизация протезов. Кламмеры. Фиксация и стабилизация съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Кламмеры. Классификация. Расположение частей кламмера. Работа кламмера. Кламмерная линия. Техника изготовления одноплечего, перекидного и дентоальвеолярного кламмеров.	3

	8	Восковые базисы с искусственными зубами. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов. Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке.	
	9	Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти Предварительная моделировка базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения. Окончательное моделирование базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.	
	10	Способы загипсовки восковой конструкции протеза в кювету. Полимеризация. Прямой, обратный и комбинированный способы гипсовки, показания к ним, техника загипсовки. Выплавление воска. Нанесение разделительного слоя. Замешивание, формировка, прессование и полимеризация пластмассы. Виды пористости, их причины и способы предупреждения.	3
	11	Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов, и материалы.этапы: отделка, шлифовка, полировка; применяемые инструменты.	

	12	Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта. Оценка качества съемного пластиночного протеза. Требования к протезу. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов. Наставления больному. Коррекция съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов.		
	13	Непосредственные протезы. Назначение и показания к применению иммедиат–протезов. Этапы и технология изготовления иммедиат – протезов.		
	Семинарские занятия/ лабораторные работы		180	
	1	ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА НА ВЕРХНЮЮ ЧЕЛЮСТЬ ПРИ ЧАСТИЧНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ.		3
	2	ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА НА НИЖНЮЮ ЧЕЛЮСТЬ ПРИ ЧАСТИЧНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ..		
	3	Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.		
ТЕМА 1.4. ПОЧИНКА СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ	**Содержание**		2	2
	1	Причины, частота и характер поломок съемных пластиночных протезов.		
	2	Починка съемных пластиночных протезов с линейным переломом.		
	3	Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера.		
	4	Способы упрочнения базиса съемных пластиночных протезов.		
	Семинарские занятия/ лабораторные работы		16	3

	1	Починка съемного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса.		
	2	Починка съемного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба.		
Тема 1.5. Съемные протезы с металлическим и металлизированным базисами.	**Содержание**		2	
	1	Недостатки пластмассового базиса.		2
	2	Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом. Преимущества металлического базиса.		
	3	Техника изготовления металлического базиса.		
	4	Техника изготовления съемного пластиночного протеза с металлизированным базисом.		
	Семинарские занятия/ лабораторные работы		82	
	1	Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю челюсть и/или на нижнюю челюсть с металлизированным базисом.		3
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий. Создание видеофильмов. Оформление портфолио выполненных работ темам МДК 01.01.			**151**	2

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы **1.** Изучение дополнительной литературы по теме. **1.** Оформление таблиц по темам МДК 01.01. Написание рефератов по темам МДК 01.01. **2.** Изучение и оформление бланка заказ-наряда. **3.** Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника. 6. Составление кроссвордов. 7. Составление глоссариев. 8. Оформление портфолио выполненных работ. 9. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов. 10. Создание мультимедийных презентаций. 11. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции.				
МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов			**386**	
Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов.	**Содержание**		2	
	1	Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти, нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов.		2
	2	Виды и степени атрофии косной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей.		
	3	Классификация слизистой оболочки.		
	4	Практическое значение формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба, линии «А», преддверия полости рта.		
	5	Подвижность и податливость слизистой оболочки.		
	6	Практическое значение особенностей формы альвеолярного отростка нижней челюсти, топографии слизистой.		
Тема 2.2. Методы фиксации и		**Содержание**	2	

стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.	1	Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях.		2
	2	Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти.		
	3	Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации.		
Тема 2.3. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.		**Содержание**	8	2
	1	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов. Индивидуальные ложки. Классификация слепков с беззубых челюстей. Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели. Расчерчивание модели.		
	2	Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов. Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. Этапы определения центральной окклюзии.		2
	3	Устройства артикулятора. Техника загипсовки моделей в артикулятор и окклюдатор. Установка протетической плоскости и подготовка его к постановке зубов. Подбор искусственных зубов согласно ориентирам.		2
	4	Постановка искусственных зубов. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов. Прикус, виды прикуса. Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии. Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей.		2

	5	Закономерности для формирования базиса протеза. Особенности моделирования воскового базиса протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую верхнюю челюсть. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую нижнюю челюсть. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Ошибки при ОЦО, их выявление и способы устранения. Особенности окончательного моделирования воскового базиса протеза на беззубую верхнюю челюсть и нижнюю челюсть. Требования к восковой конструкции протеза.	
	6	Особенности подготовки модели к загипсовке в кювету, замена воскового базиса на пластмассовый. Обработка протеза	
	7	Техника изготовления съемного пластиночного протеза с армированным базисом.	
	8	Показания к изготовлению двухслойного базиса, применяемые материалы. Техника изготовления съемного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис).	2
	9	Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения.	2
	10	Починка съемного протеза при полном отсутствии зубов. Перебазировка.	
	11	Особенности изготовления съемного протеза при полном отсутствии зубов при повторном протезировании.	2
	12	Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе. Окончательный контроль съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта.	2

	13	Техника изготовления съемных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом. Современные методы полимеризации пластмассы.		2
	Семинарские занятия/ лабораторные работы		264	
	1	ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА НА ВЕРХНЮЮ ЧЕЛЮСТЬ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ, В ЕЕ ОРТОГНАТИЧЕСКОМ СООТНОШЕНИИ С ИНТАКТНЫМ ЗУБНЫМ РЯДОМ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ.		3
	2	Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом верхней челюсти.		
	3	ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНОГО ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА С ПЛАСТМАССОВЫМИ ЗУБАМИ НА ВЕРХНЮЮ ЧЕЛЮСТЬ И НИЖНЮЮ ЧЕЛЮСТЬ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ И ОРТОГНАТИЧЕСКОМ СООТНОШЕНИИ В АРТИКУЛЯТОРЕ (С ИЗОЛЯЦИЕЙ ТОРУСА НА ВЕРХНЮЮ ЧЕЛЮСТЬ И ДВУХСЛОЙНЫМ БАЗИСОМ НА НИЖНЮЮ ЧЕЛЮСТЬ).		
	4	ИЗГОТОВЛЕНИЕ СПП НА БЕЗЗУБЫЕ ВЕРХНЮЮ ЧЕЛЮСТЬ И НИЖНЮЮ ЧЕЛЮСТЬ В ИХ ПРОГЕНИЧЕСКОМ СООТНОШЕНИИ (ДО ОКОНЧАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИРОВКИ)		

Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий. Создание видеофильмов. Оформление портфолио выполненных работ темам МДК 01.02.	110	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучение дополнительной литературы по теме. 2. Оформление таблиц по темам МДК 01.02. 3. Написание рефератов по темам МДК 01.02. 4. Изучение и оформление бланка заказ-наряда. 5. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника. 6. Составление кроссвордов. 7. Составление глоссариев. 8. Оформление портфолио выполненных работ. 9. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов. 10. Создание мультимедийных презентаций. 11. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции.		
Всего	**839 часов**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2554, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Проектор, ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям по всем темам дисциплины, модель полости рта учебная Dental Study Model ARMA *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Лаборатория изготовления съемных пластиночных протезов № 2535	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест. *б) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:* Аппарат зуботехнический "Самсон", горелки бензиновые 1023, столы зуботехнические "Дентис" (цельнометаллический) 1200*1650*570 в комплекте с вытяжным устройством, блоком управления микромотором, стулья зубного техника, триммеры мокрые TGE, электрошпатели WAXER NT Light, t=10-170 /Yeti /, отделитель гипса проточный ОГП 2,0 Аверон, пресс зуботехнический для обжатия кювет "Призма", расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей), шлифмоторы, микромоторы зуботехнические Маратон 3 Чемпион, плита эл. с дух.шкафом Ладога-4-1
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Ноутбук, проектор. *в) перечень учебно-наглядных пособий:* справочный материал *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии

			26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) *перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду б) *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Зал образовательных ресурсов № 2309 административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 посадочных места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде
6	Абонемент учебной литературы № 2302 административный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	-
7	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
8	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

	деятельностью.		

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов : учебник / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6712-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467121.html.

2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html.

Дополнительные источники:

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4754-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html.

2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html.

Интернет-источники:

www.ortodent.ru,

www.stom.ru,

www.rusdent.com,

www.dental site.ru,

www.stomatolog.ru.www.stomatolog.ru.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессио-нальных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Умение оценивать качество выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка выполненных работ.
ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессио-нальных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Умение оценивать качество выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка выполненных работ.
ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессио-нальных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных

	отчетно-учетной документации. Умение работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов. Умение оценивать качество выполненной работы.	задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка выполненных работ.
ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессио-нальных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Умение работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных иммедиат- протезов при частичном отсутствии зубов. Умение оценивать качество выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка выполненных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных	Наблюдение и оценка на практических занятиях.

	задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями , врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на практических занятиях.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ» НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «___» _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7от 29.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент _____В.А. Плаксин
29.05.2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: патологической анатомии, судебной медицины и права

Трудоемкость: 64 часа

Архангельск, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины и является базовой.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы законодательства об охране здоровья граждан;

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **34** часа
- самостоятельной работы обучающегося - **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**64**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**
Итоговый контроль в виде зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Основы законодательства об охране здоровья в РФ**		
Тема 1.1. Основы законодательства об охране здоровья в РФ	**Содержание учебного материала:** Международное законодательство о праве человека на здоровье. Вопросы охраны здоровья в системе законодательства РФ. Конституционные принципы регулирования социальной политики и сферы охраны здоровья в РФ. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»: структура, основные понятия. Принципы охраны здоровья. Право на медицинскую помощь. Права пациента. Медицинское страхование в РФ. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Право на занятие медицинской деятельностью. Ответственность медицинских работников в связи с неоказанием медицинской помощи. Ограничения для медицинских работников.	2	2
	Самостоятельная работа: *Работа с нормативно-правовой документацией. Систематизация учебного материала в виде опорных схем и таблиц. Сочинения-эссе по афоризмам о медицине. Подготовка проектов по темам:* • *Проблемы реализации прав пациентов.* • *Медицинское страхование в России и за рубежом.* • *Проблемы эвтаназии*	4	
Раздел 2.	**Законодательство в сфере социальной политики РФ.**		
Тема 2.1. Законодательство в сфере социальной политики РФ.	**Содержание учебного материала:** Сущность социальной поддержки. Государственная программа по улучшению демографической ситуации: социальная поддержка материнства и детства. Программа «Доступная среда». Льготное лекарственное обеспечение больных социально-значимыми, социально-опасными заболеваниями. Социальная защита несовершеннолетних, пожилых людей.	2	2
	Практическое занятие:	4	2

	Система законодательства в сфере охраны здоровья и социальной политики в РФ.		
	Самостоятельная работа: *Подготовка докладов по темам:* • *Социальная политика за рубежом.* • *Новые направления социальной поддержки в России.*	4	
Раздел 3.	**Гражданско-правовые отношения в сфере здравоохранения.**		
Тема 3.1. Гражданско-правовые отношения в сфере здравоохранения.	**Содержание учебного материала:** Гражданско-правовые отношения. Сделка. Договор. Обязательства. Представительство. Доверенность. Медицинская услуга. Основания привлечения к гражданской ответственности. Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг. Административная и уголовная ответственность за незаконное занятие медицинской деятельностью. Гражданская ответственность медицинских учреждений в связи с оказанием платных медицинских услуг. Защита гражданских прав в суде.	6	2
	Самостоятельная работа: *Составление доверенности по образцу; составление договора на оказание платных услуг.* *Подготовка презентации:* • *Проблемы возмещения вреда здоровья пациенту при оказании медицинской услуги.*	6	
Раздел 4.	**Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности. Правонарушения и преступления в сфере здравоохранения.**		
Тема 4.1. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности. Правонарушения и преступления в сфере здравоохранения	**Содержание учебного материала:** Репродуктивная деятельность. Преступление «Незаконное производство аборта». Психиатрическая помощь. Преступление «Незаконное помещение в психиатрический стационар». Причинение вреда здоровью или смерти по неосторожности в связи с оказанием медицинской помощи. Преступление «Служебный подлог», «Подмена ребенка», «Заражение ВИЧ-инфекцией».	4	2
	Практическое занятие: Гражданская, административная и уголовная ответственность в сфере здравоохранения	8	2
	Самостоятельная работа:	8	

	Работа с ГК РФ, ГПК РФ, Трудовым кодексом, УК РФ. Решение задач.		
Раздел 5.	**Трудовое право**		
Тема 5.1. **Правовое регулирование труда**	**Содержание учебного материала:** Принципы трудового права. Приём на работу. Увольнение по желанию работника. Основания и порядок увольнения по инициативе работодателя. Дисциплина труда. Рабочее время и время отдыха. Особенности регулирования труда медицинских работников. Организация охраны труда. Особенности охраны труда некоторых категорий работников. Материальная ответственность сторон трудового договора. Порядок рассмотрения трудовых споров.	2	2
	Практическое занятие: Правовое регулирование труда.	6	2
	Самостоятельная работа: *Работа с текстом Трудового Кодекса. Афоризмы и пословицы о труде. Решение задач.*	8	
	ИТОГО **Из них:**	**64**	
	Лекции	**18**	
	Практические занятия	**16**	
	Самостоятельная работа	**30**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности № 351, морфологический корпус, 3 этаж	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* справочный материал, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Помещение для самостоятельной работы № 258, морфологический корпус, 2 этаж	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду б) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security.

			Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Зал образовательных ресурсов № 2309 административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 посадочных места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде
4	Абонемент учебной литературы № 2302 административный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	-
5	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

	навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.		

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учеб. пособие / Акопов В. И. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 351 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35192-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351925.html.

2. Сергеев, Ю. Д. Основы права / Ю. Д. Сергеев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4438-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444382.html.

3. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

2. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" (с изменениями и дополнениями)

3. Гражданский кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ
5. Уголовный кодекс РФ
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях
7. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
8. Законодательные акты РФ в области здравоохранения
9. Приказы Министерства здравоохранении РФ

Интернет- ресурсы:

http://med-stud.narod.ru/med/law/terms.html
http://www.zdrav.ru/articles/practice/detail.php?ID=75911
http://www.consultant.ru/law/hotdocs/15562.html

Справочные правовые системы:

4. «Гарант»
5. «Консультант плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий, изучения нормативно-правовой документации, систематизации учебного материала.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Освоенные умения:** - использовать и составлять нормативно-правовую документацию, относящуюся к профессиональной деятельности.	Оценка практических умений письменного конспекта, решения задач.
	Усвоенные знания: - основ законодательства об охране здоровья граждан; - правовых норм, регулирующих правоотношения в системе здравоохранения; - нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности; - основ гражданского права; - положений трудового права применительно к профессиональной деятельности; - правовых аспектов отдельных видов медицинской деятельности;	- оценка индивидуальных устных ответов; - оценка устных ответов в форме фронтального опроса; - оценка составления конспектов; - оценка составления схем и таблиц по систематизации учебного материала; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения индивидуальных заданий; - оценка результатов защиты проектов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций; - оценка квалификации правовых ситуаций.

ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

_____НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методического совета «___» _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7 от
29.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент_____В.А. Плаксин
29.05.2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Стоматологические заболевания»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 1, 2

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: терапевтической стоматологии

Трудоемкость: 102 часа

Архангельск, 2023

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Учебная программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Стоматология ортопедическая» квалификация зубной техник.

1.2. Место дисциплины в структуре программы:

Относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин и является базовой.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

2. использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;

3. использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	-
теоретические занятия	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**
Итоговый контроль в виде *дифференцированного зачета*	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. «Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике»	**Содержание учебного материала** 1.Организация стоматологической помощи; структура стоматологической клиники; организация работы ортопедического отделения. Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений; обработка слепков.	4	1
	Практическое занятие. 1.Провести дезинфекцию инструментов, слепков. Деконтоминацию помещений и оборудования. Провести предстерилизационную очистку, стерилизацию стоматологического инструментария, обработать слепки. 2.Провести обследование п/р у стомат. больного с применением стоматологического инструментария	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Составить таблицу: «Современные средства дезинфекции», составить тестовые задания 2.Подготовить презентацию «Основные и дополнительные методы обследования стомат. больного»	4	3
Тема 2 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов»	**Содержание учебного материала** Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов. Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов. Принципы лечения и профилактики кариеса зубов	4	1
	Практическое занятие. Выявить общие и местные кариесогенные факторы. Провести профилактику кариеса зубов. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту (основные и дополнительные).	6	2

	Самостоятельная работа обучающихся. Написать реферат на тему: «Современные представления о причине возникновения кариеса зубов». Подготовить презентацию на тему: «Основные и дополнительные средства гигиены полости рта»	6	3
Тема 3 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения»	**Содержание учебного материала** Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения	6	1
	Практическое занятие. Провести диагностику болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Дать рекомендации пациенту по профилактике некариозных поражений. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию на тему: «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения». Решить ситуационные задачи по пройденной теме и тестовые задания	6	1, 3
Тема 4 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов»	**Содержание учебного материала** Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики пульпита. Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики периодонтита.	4	
Тема 5 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта»	**Содержание учебного материала** Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики гингивита. Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики пародонтита. Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики пародонтоза	6	1

	Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита, пародонтита, пародонтоза. Профилактика заболеваний пародонта.		
	Практическое занятие. Провести диагностику заболеваний пародонта-гингивит. Дать рекомендации пациенту по профилактике заболеваний пародонта. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту. Провести диагностику заболеваний пародонта- пародонтит. Дать рекомендации пациенту по профилактике заболеваний пародонта. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту. Провести диагностику заболеваний пародонта- пародонтоз. Дать рекомендации пациенту по профилактике заболеваний пародонта. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию на тему: «Заболевания пародонта». Составить таблицу: «Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта», и решить ситуационные задачи Подготовить презентацию на тему: «Профилактика заболеваний пародонта»	8	3
Тема 6 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта»	**Содержание учебного материала** Этиология, патогенез, диагностика, профилактика ВИЧ- инфекции. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика вирусного гепатита. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика венерических заболеваний. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика туберкулеза. Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний. Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.	12	1

	Практическое занятие. Провести диагностику заболеваний СОПР (используя стоматологический инструментарий). Описать морфологические элементы (первичные и вторичные). Дать рекомендации пациенту по профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту. Провести мероприятия по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию на тему: «Изменения слизистой оболочки при ВИЧ - инфекции и вирусном гепатите». Подготовить презентацию на тему: «Проявления венерических заболеваний на слизистой оболочке полости рта». Подготовить презентацию на тему: «Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме».	6	3
	Всего:	**102**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет стоматологических заболеваний № 2546, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Системный блок, монитор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стоматологические установки с креслом, стоматологический микроскоп, эндодонтический наконечник, ультра-лайт *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Ноутбук, проектор. *в) перечень учебно-наглядных пособий:* справочный материал *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) *перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место

	административный корпус, 5 этаж		преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду б) *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал образовательных ресурсов № 2309 административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 посадочных места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде
5	Абонемент учебной литературы № 2302 административный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	-
6	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
7	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html.

2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html.

Дополнительные источники:

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А. , Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html.

Перечень рекомендуемых учебных интернет – ресурсов:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант («Здравоохранение»);
2. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» (http://www.fcgsen.ru);
3. Портал для зубных техников (http://www.dentaltechnic.info)
4. Статьи для профессионалов (http://www.stomport.ru)
5. Поисковая система google.ru
6. Медицинский портал http://www.ru-med.com.ua

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1.Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. ПК 1.2.Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. ПК 1.3.Производить починку съемных пластиночных протезов. ПК 1.4.Изготавливать съемные иммедиат-протезы. ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические	Умения: — использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; — использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов. Знания: — этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; — структуру стоматологической помощи населению; — роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Экспертная оценка на практическом занятии Составление таблиц. Подготовка презентаций

коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы. ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки. ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой. ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. ПК 4.1.Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК 4.2.Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. ПК 5.1.Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ» НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «___» _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7от 29.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент_____В.А. Плаксин
29.05.2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Физическая культура»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 1-3

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость: 392 часа

Архангельск, 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО: «Стоматология ортопедическая».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 392 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 196 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**392**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**196**
в том числе:	
практические занятия	196
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**196**
в том числе:	
Итоговый контроль в виде *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы физической культуры				
ОГСЭ.00	**Теория и практика физической культуры**			
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	**Содержание**			
	1.	Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества.		1
	2.	Социальные функции физической культуры.		
	3.	Физическая культура в структуре профессионального образования.		
	4.	Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие.		
	5.	Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в отдельные периоды учебного года.		
	Самостоятельная работа		30	
	1.	Тематика рефератов: - Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие. - Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). - Рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе). - Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки).		

		- Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов и т.п.).		
Раздел 2. Легкая атлетика				
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.	**Содержание**			
	1. 2. 3. 4.	Обучение техники бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Обучение техники прыжка в длину с места. Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения). Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)		2
	Практические занятия		14	
	1.	Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции.		
	2.	Совершенствование техники прыжка в длину с места.		
	3.	Совершенствование техники выполнения специальных упражнений.		
Тема 2.2. Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину способом «согнув ноги».	**Содержание**			
	1. 2. 3. 4.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование). Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		2
	Практические занятия		12	
	1.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции и прыжки в длину с разбега.		
	2.	Закрепление техники выполнения общих физических упражнений.		
	3.	Закрепление практики судейства.		
Тема 2.3. Бег на средние	**Содержание**			

дистанции.	1. 2. 3. 4.	Овладение техникой бега на средние дистанции. Совершенствовать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Повышение уровня ОФП. Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.		3
	Практические занятия		8	
	1.	Совершенствование техники бега на средние дистанции		
	2.	Совершенствование техники прыжок в длину с разбега.		
Тема 2.4. Бег на длинные дистанции.	**Содержание**			
	1. 2. 3.	Совершенствовать технику бега по дистанции. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений.		3
	Практические занятия		6	
	1.	Воспитание выносливости.		
Тема 2.5. Бег на короткие, средние и длинные дистанции.	**Содержание**			
	1. 2. 3.	Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. Выполнение К.Н.: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши.		3
	Практические занятия		18	
	1.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.		
	2.	Совершенствование техники бега на средние дистанции.		
	3.	Совершенствование техники бега на длинные дистанции.		
	Самостоятельная работа		46	
	1.	Составление комплексов упражнений.		
	2.	Совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные		

		дистанции, дыхательные упражнения, утренняя гимнастика.		
Раздел 3. Баскетбол				
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	**Содержание**			
	1. 2. 3.	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Основные направления развития физических качеств. Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.		
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок.	**Содержание**			
	1. 2. 3.	Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок». Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Развитие логического мышления в баскетболе.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок».		
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола.	**Содержание**			
	1. 2. 3. 4.	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Закрепление техники выполнения среднего броска с места. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.		3
	Практические занятия		6	
	1.	Совершенствование техники выполнения штрафного броска,		

		перемещение в защитной стойке баскетболиста, правила игры в баскетбол.		
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	**Содержание**			
	1. 2. 3. 4.	Совершенствовать технику владения мячом. Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок». Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча с места под кольцом. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.		3
	Практические занятия		8	
	1.	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.		
	Самостоятельная работа		42	
	1.	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом, выполнение комплексов специальных упражнений на развитие быстроты и координации.		
Раздел 4. Волейбол				
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.	**Содержание**			
	1. 2. 3.	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Владение техникой верхней и нижней передачи мяча в волейболе.		
Тема 4.2.Техника нижней подачи и приёма после неё.	**Содержание**			

	1. 2. 3. 4.	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Обучение и закрепление технике нижней прямой подачи, прием с подачи, учебная игра.		
Тема 4.3 .Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приёмов.	**Содержание**			
	1. 2. 3.	Обучение технике прямого нападающего удара. Совершенствование техники изученных приёмов. Применение изученных приемов в учебной игре.		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Выполнение технических элементов в учебной игре.		
Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	**Содержание**			
	1. 2. 3.	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений.		3
	Практическое занятие		4	
	1.	Совершенствование техники владения техническими элементами в волейболе.		
	Самостоятельная работа		44	
	1.	Самостоятельная работа над оздоровительной программой по заболеванию для специальной медицинской группы.		
	2.	Совершенствование техники владения мячом в волейболе, выполнение утренней гимнастики, составление комплексов дыхательных упражнений, на развитие прыгучести и координации.		

Раздел 5. Лыжная подготовка				
Тема 5.1. Техника попеременного двухшажного хода. **Техника подъёмов и спуска в «основной стойке».**	**Содержание**			
	1. 2. 3.	Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «елочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		2
	Практические занятия		10	
	1.	Обучение и закрепление технике лыжных ходов на учебном круге.		
	2.	Обучение и закрепление технике подъема и спусков.		
Тема 5.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой».	**Содержание**			
	1. 2. 3.	Овладение техникой одновременного бесшажного хода, спуска в «основной стойке». Овладение техникой подводящих упражнений, при обучении подъёмов и спусков на учебном склоне. Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.		2
	Практические занятия		10	
	1.	Закрепление техники перемещения на лыжах на учебном круге.		
	2.	Воспитание выносливости.		
Тема 5.3. Техника поворота «переступанием», «плугом». Техника перехода с хода на ход.	**Содержание**			
	1. 2.	Овладение техникой поворота «переступанием», «плугом». Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном круге, на учебном склоне.		3

	Практические занятия		10	
	1.	Закрепление техники поворота на прямой площадке и на склоне.		
	2.	Совершенствование техники перемещения лыжных ходов на учебном круге.		
Тема 5.4. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов.	**Содержание**			
	1. 2. 3. 4.	Оценка техники попеременного двухшажного хода на учебном круге. Оценка техники спуска в «основной стойке», подъема «ёлочкой» на учебном склоне. Оценка техники поворота «плугом» со склона средней крутизны. Прием контрольных нормативов на дистанции 3км у девушек, дистанции 5 км у юношей.		3
	Практические занятия		14	
	1.	Совершенствование техники попеременного двухшажного хода.		
	2.	Выполнение контрольных нормативов в ходьбе на лыжах: девушки (3 км.), юноши (5 км).		
	3.	Совершенствование техники спуска и подъема.		
	Самостоятельная работа		6	
	1.	Совершенствование техники лыжного хода, выполнение комплексов упражнений на все группы мышц, воспитание выносливости.		
Раздел 6. Гандбол				
Тема 6.1. Техника владения мячом на месте. Стойка вратаря, удары по воротам.	**Содержание**			
	1. 2. 3. 4.	Обучение технике передачи и ловли гандбольного мяча на месте. Обучение техники броскам мяча по воротам с места. Обучение правилам игры в гандбол. Обучение жестам судей.		2
	Практические занятия		8	
	1.	Овладение техническим элементам гандбола.		
Тема 6.2. Техника владения	**Содержание**			

мячом в движении. Тактика игры в гандбол.	1. 2. 3.	Обучение технике ведения гандбольного мяча в движении. Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни. Воспитание морально волевых качеств, необходимых для профессиональной и общественной реализации личности студента.		2
	Практические занятия		8	
	1.	Овладение и закрепление техники ведения гандбольного мяча в движении, выполнение тактических действий в игре, воспитание волевых качеств.		
Тема 6.3. Техника владения мячом. Перемещения, передачи мяча, броски по воротам.	**Содержание**			
	1. 2. 3. 4. 5.	Обучение технике перемещения гандболиста. Закрепление техники передачи и ловли мяча в движении. Обучение броску мяча по воротам с места. Обучение техники ведения мяча с изменением направления. Ознакомление с правилами игры в гандбол.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Овладение и закрепление техническим элементам в гандболе.		
Тема 6.4. Совершенствование техники владения гандбольным мячом.	**Содержание**			
	1. 2. 3.	Сдача контрольных нормативов: броски мяча по воротам с места, игра вратаря. Выполнение сочетания технических элементов: ведение, передача, бросок; тактика игры. Совершенствование техники передач и ловли гандбольного мяча.		3
	Практические занятия		10	
	1.	Совершенствование технических элементов в гандболе.		
	Самостоятельная работа		28	

	1.	Совершенствование технических элементов в гандболе, выполнение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики, упражнения на ловкость, быстроту и координацию.		
Раздел 7. Оценка уровня физического развития				
Тема 7.1. Основы методики оценки и коррекции телосложения.	**Содержание**			
	1. 2. 3.	Ознакомление с технологией регламентированных занятий по физическому воспитанию с направленностью на коррекцию телосложения студенток. Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения. Ознакомление с методикой коррекции телосложения студентов.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Обучение основам методики оценки и коррекции телосложения.		
Тема 7.2. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.	**Содержание**			
	1. 2. 3.	Ознакомление с методикой самоконтроля, его основные методы и показатели. Ознакомление с дневником самоконтроля. Применение отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.		
Тема 7.3. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.	**Содержание**			

	1. 2. 3.	Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики. Обучение корригирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки. Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности детей).		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.		
Тема 7.4. Организация и методика подготовки к туристическому походу.	**Содержание**			
	1. 2. 3. 4. 5.	Организация и подготовка туристических походов. Схема последовательности этапов организации и подготовки похода. Последовательность заполнения рюкзака. Укладка палатки. Продукты питания. Режим передвижения по местности. Организационное и материально-техническое обеспечение похода.		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Организация и методика подготовки к туристическому походу.		
Тема 7.5. Организация и методика проведения закаливающих процедур.	**Содержание**			
	1. 2. 3. 4. 5.	Формирование и совершенствование функциональных систем, направленных на повышение иммунитета организма. Обучение закаливающим мероприятиям. Принципы закаливания. Основные методы закаливания. Гигиенические требования при проведении занятий по закаливанию.		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Организация и методика проведения закаливающих процедур.		
Тема 7.6. Основы методики	**Содержание**			

регулирования эмоциональных состояний.	1. 2. 3. 4.	Методика регулирования эмоций. Ознакомление с методикой определения эмоциональных состояний человека. Тестирование эмоциональных состояний. Оценка и рекомендации по коррекции эмоциональных состояний.		2
		Итого	**392**	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» 163002, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ленинградский, 2 корпус 1/ ул. Смольный Буян, 10	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г. №1022, площадь 11788,3 кв.м Оборудование согласно приложению № 2 к договору (спортивное оборудование, специальные помещения для хранения спортивного инвентаря, места проведения занятий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к открытому стадиону широкого профиля с элементами полосы препятствий)
2	Стрелковый тир (электронный) № 1429, главный учебный корпус, 4 этаж, площадь 17,5 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Экран, ноутбук, проектор, программное обеспечение, электронные лазерные винтовки МР-512 *б) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Спортивный зал № 1421, главный учебный корпус, 4 этаж, площадь 466,8 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Комплект основного оборудования Вышка металлическая, доска 1-элементная, кольца баскетбольные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, стеллаж, стенки шведские, стойка волейбольная, стулья, табло спортивное, тренажёры силовые, турники к шведской стенке, шкаф для офиса, шкаф пожарный, щиты баскетбольные
4	Раздевалка мужская № 1419, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Зеркало, скамейки, сушилка «Волна», шкаф 2-х секционный,

			шкаф 3-х секционный
5	Раздевалка женская № 1418, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Зеркало, скамейки, сушилка «Волна», шкаф 2-х секционный, шкаф 3-х секционный
6	Тренажерный зал № 1017, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 231,04 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Бицепс машина, блины, велотренажёр, гак-машина, гантели, гири, гриф, диск, дорожка резиновая Омега, жим ногами, кроссовер, кулер, маты для йоги, музыкальный центр Philips, навес для пресса, приточно-вытяжная вентиляция, рама силовая, ручка для мышц спины, система акустическая мобильная, скакалка, скамья для пресса, скамья горизонтальная, скамья для жима, скамья для пресса, скамья наклонная многофункциональная, скамья с переменным углом, скамья Скотта, скамья-стойка, стойка для хранения гантелей, стол для армреслинга, стол инверсионный, стол раскладной, телевизор, тренажёр «Машина Смита», тренажёр Profigym, тренажёр вертикально-горизонтальный, тренажёр для кистей, тренажёр для приседания, тренажёр для тяги сверху, тренажёр многофункциональный, тренажёр на сведение- разведение, тренажёр сгибание- разгибание, тренажёр спортивный, тренажёр турник, тренажёр Хаммер, тренажёр элептический, утяжелитель для рук, часы настенные, шкаф, штанга
7	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) *перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду б) *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049,

			бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
8	Зал образовательных ресурсов № 2309 административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 посадочных места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде
9	Абонемент учебной литературы № 2302 административный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	-
10	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
11	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / Морозов О. В. , Морозов В. О. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524439.html.

Интернет-ресурсы:

1. www.lib.sportedu.ru
2. www.school.edu.ru
3. http://www.infosport.ru/minsport/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 14.Вести здоровый образ жизни,	**Умения:**	
	1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Оценка результатов выполнения комплексов упражнений, тестирования физических качеств по дневнику самоконтроля.
	Знания:	
	1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов по видам спорта.
	2. Основы здорового образа жизни	Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ЛФК массаж по заболеваниям.

заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

1.

2.

3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «___» _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7 от
29.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент _____ В.А. Плаксин
29.05.2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: «Экономика организации»

По специальности: «Стоматология ортопедическая»

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: экономики и управления

Трудоемкость: 51 час

Архангельск, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: «Стоматология ортопедическая»

1.2. Место дисциплины в структуре программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у будущего медицинского работника необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной медицинской деятельности

Задачи:

- Развитие экономического мышления.
- Формирование представлений о процессах, протекающих в организациях.
- Формирования умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать и объяснять современные экономические явления.
- Выработка у студентов активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Определять организационно-правовые формы организаций.
2. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов в организации.
3. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.
4. Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
5. Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
2. Основные принципы построения экономической системы организации.
3. Общую организацию производственного и технологического процессов.
4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета.
5. Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования.
6. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.
7. Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материал сберегающие технологии.
8. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).
9. Формы оплаты труда.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

-самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**51**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**17**
Итоговый контроль в виде: *зачет*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Организация - объект и субъект предпринимательской деятельности.			2
Тема 1. Предпринимательская деятельность организаций.	Предпринимательская деятельность – определение, виды предпринимательства и их сущность: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное. Организационно – правовые и организационно – экономические формы предпринимательства.	0,5	2
Тема 2. Модель функционирования организации в рыночной среде.	Общая характеристика организации: цели, задачи, функции, структура – производственная и факторы, влияющие на нее, организационная структура. Внешняя, внутренняя среда. Механизм функционирования в рыночной среде. Регулирующая роль цены и качества продукции.	1	2
	Практическое занятие: Организация - объект и субъект предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность – определение, виды предпринимательства и их сущность: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное. Организационно – правовые и организационно – экономические формы предпринимательства. Малый бизнес. Модель функционирования фирмы в рыночной среде.	2	
	Самостоятельная работа: - ответьте на вопросы в ЭОС Moodle - охарактеризовать Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики - решите ситуационную задачу - Составление схемы-таблицы «Организационно-правовые формы предприятий здравоохранения в РФ». - Решите кроссворд «Лабиринт» - тестирование в ЭОС Moodle	3	
Раздел 2. Ресурсы организации			2
Тема 3. Основные	Понятие «Основные средства». Формы воспроизводства и совершенствования	2	2

средства организации и управление ими.	основных фондов. Показатели использования основных средств. Коэффициент использования оборудования. Коэффициент сменности. Коэффициент загрузки оборудования и его интенсивного использования. Фондоемкость продукции. Важнейшие направления улучшения использования основных производственных фондов.		
Тема 4. Оборотные средства организации и управление ими.	Состав оборотных средств. Оборотные производственные фонды. Оценка использования оборотных фондов в производстве. Экономия элементов оборотных фондов. Резервы. Ускорение оборачиваемости оборотных средств. Нормы и нормативы оборотных средств.	2	
Тема 5. Трудовые ресурсы.	Понятие трудовых ресурсов, характеристика. Управление персоналом: принципы, методы. Определение потребности в персонале и планирование его численности. Текучесть кадров. Мотивация труда.	1	
Тема 6. Оплата труда.	Оплата труда: стоимость рабочей силы, цена рабочей силы, ставка заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Расчет фактической заработной платы.	1	
Тема 7. Издержки производства. Прибыль. Валовой доход	Понятие «Издержки производства», Прибыль», «Валовой доход». Классификация затрат. Планирование себестоимости. Точка безубыточности. Пути снижения затрат на производство продукции. Прибыль фирмы: формирование, распределение и использование.	2	2
	<u>Практическое занятие: ресурсы организации.</u> Понятие «Основные средства». Сущность, их состав и структура. Производственные и непроизводственные основные фонды. Группы и виды основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Сущность процесса амортизации основных фондов. Методы амортизационных списаний: равномерные, ускоренные, замедленные. Расчет амортизационных начислений линейным и нелинейным методами. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов. Показатели использования основных фондов. Коэффициент использования оборудования. Коэффициент сменности. Коэффициент загрузки оборудования и его интенсивного использования. Расчет фондоотдачи, фондоёмкости, фондовооруженности. Важнейшие направления улучшения использования основных производственных фондов. Оборотные средства: Сущность оборотных средств, их структура. Оборотные фонды и фонды обращения. Характеристика, состав и свойства оборотных средств. Кругооборот ресурсов. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в	8	

	оборотных средствах: вложенных в производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, запасы готовой продукции на складах. Показатели эффективности использования оборотных средств (по стадиям кругооборота). Экономический эффект от ускорения оборачиваемости оборотных средств. Нормы и нормативы оборотных средств. Понятие трудовых ресурсов, характеристика. Управление персоналом: принципы, методы. Определение потребности в персонале и планирование его численности. Трудоспособность, нормы обслуживания. Наем и отбор персонала. Профессиональная подготовка. Управление поведением персонала, сплоченность коллектива, карта конфликта, кадровая документация. Оценка работы служб управления персоналом. Текучесть кадров. Мотивация труда. Оплата труда: стоимость рабочей силы, цена рабочей силы, ставка заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Расчет фактической заработной платы. Понятие «Издержки производства», Прибыль», «Валовой доход». Классификация затрат. Планирование себестоимости. Определение издержек производства – зарубежный опыт. Экономические затраты и результаты. Точка безубыточности. Пути снижения затрат на производство продукции. Прибыль фирмы: формирование, распределение и использование.		
	Самостоятельная работа: - ответьте на вопросы в ЭОС Moodle - решите ситуационные задачи - Заполнить таблицу Укажите отличия оборотных фондов от основных производственных фондов - Решите кроссворд - Заполнить схему Производственно-хозяйственная деятельность организации -Заполнить схему Персонал организации -Заполните схему и дайте определения: Численность персонала -Заполнение таблицы «Формы и системы заработной платы» - тестирования в ЭОС Moodle	6	
Раздел 3. Управление и регулирование деятельности организации			2
Тема 8.	Общая характеристика налоговой системы. Налоги: классификация. НДС. Акцизы.	1	2

Налогообложение деятельности организации.	Налог на прибыль. Налог на имущество. Единые налоги для субъектов малого предпринимательства. Ответственность налогоплательщика.		
Тема 9. Маркетинг и ценовая политика.	Сущность и содержание маркетинга. Концепция маркетинга. Изучение потребителей и сегментация рынка. Инструменты маркетинга. Понятие ценовой политики. Методы ценообразования и их выбор.	1	2
Тема 10. Снабжение и логистика.	Функции и формы снабжения. Организационная структура материально –технического обеспечения. Планирование. Условия поставок. Коммерческая логистика. Понятие. Параметры логистической цепи. Методы планирования в снабжении и логистике.	1	2
Тема 11. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.	Оценка финансового состояния предприятия. Цели, задачи и источники информации. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.	2,5	
Тема 12. Планирование в организации. Банкротство и его профилактика.	Основные разделы и показатели плана развития предприятия. Разработка производственной программы. Стратегическое планирование: понятие, сущность, виды. Бизнес – планирование. Понятие банкротства. Мониторинг управления банкротством	1	2
Тема 13. Научно – техническое развитие и инвестиции в организации.	Инновации и инвестиции на предприятии: основные характеристики инвестиционного процесса. Структура капитальных вложений и механизм финансирования.	1	2
	Практическое занятие: управление и регулирование деятельности организаций Общая характеристика налоговой системы. Налоги: классификация. НДС. Акцизы. Налог с продаж. Налог на прибыль. Налог на имущество. Единые налоги для субъектов малого предпринимательства. Ответственность налогоплательщика. Финансовая деятельность и ее содержание. Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами. Финансовый менеджмент. Оценка финансового состояния предприятия. Цели, задачи и источники информации. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Ликвидность. Оценка структуры источников средств. Собственные, заемные средства. Анализ оборачиваемости активов. Анализ доходности	7	

	предприятия.		
	Самостоятельная работа - ответьте на вопросы в ЭОС Moodle - Создать схему Методы ценообразования - заполнить таблицу Показатели рентабельности - решите задачи - Решите кроссворд «Соединенные слова» - Заполнить таблицу Типы потребительского поведения - Заполнить таблицу Классификация потребителей по их чувствительности к цене - Создать схему Принятие решения о покупке - Подготовить презентации по темам и их защита на занятии • Маркетинговые исследования рынка медицинских товаров и услуг. • Управление маркетингом в медицинской организации • Реклама стоматологических услуг. Особенности рекламы стоматологических услуг. • Оценка конкурентного потенциала медицинской организации. • . Жизненный цикл товара. Особенности маркетинговой стратегии на различных этапах жизненного цикла товара. - тестирование - Создать схему Методы планирований деятельности организации - Заполнить таблицу Классификация планов организации - Заполнить таблицу Содержание основных разделов бизнес плана организации	8	
	Итого:	**51**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет экономики организации № 2427, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 32 места. *б) перечень демонстрационного оборудования:* Ноутбук, проектор. *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008 , бессрочно
2	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) *перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду б) *используемое программное обеспечение:* Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3.

			Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	**Зал образовательных ресурсов** № 2309 административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 посадочных места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде
4	**Абонемент учебной литературы № 2302 административный корпус, 3 этаж**	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	-
5	**Зал электронных ресурсов №** 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
6	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - 8-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2015. - 405,[3] с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 407. - ISBN 978-5-406-04236-6

2. Липсиц, И.В. Основы экономики [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / И. В. Липсиц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

332 с. : ил. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html

Интернет-ресурсы:

http://medi.ru/doc/82.htm

http://institutiones.com/

Дополнительная литература.

1. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Решетников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html. - (в пер.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также решения задач.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Определять организационно-правовые формы организаций. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов в организации. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	— Собеседование — Работа в малых группах — Решение задач — Заполнение таблиц и создание схем

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Основные принципы построения экономической системы организации. Общую организацию производственного и технологического процессов. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета. Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материал сберегающие технологии. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Формы оплаты труда.	— Рефераты — Тесты — Доклады — Презентации — Задачи

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ» НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.

Рабочая учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «___» _____ 20_ г.